

МБУДО «Эколого-биологический Центр»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ.

Рыбакова Тамара Александровна

Информационная справка

- Рыбакова Тамара Александровна
- Педагог дополнительного образования
- Образование: Высшее
- Дата прохождения аттестации: -
- Квалификационная категория: -
- Дата прохождения курсов повышения квалификации:
 - 1. 28 января 2020г. 72 часа, «Системное мышление в современном мире. Способы развития системного мышления»
 - 2. 02.05.2020, 24 часа, «Безопасное использование сайтов в сети ИНТЕРНЕТ в образовательном процессе в целях образования и воспитания учащихся в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
 - 3. 27.04.2020, 22 часа, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- Педагогический стаж: 10 лет

Тема самообразования:

«Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через применение игровых технологий, при реализации программ естественнонаучной направленности».

Цель:

Расширение и углубление теоретических знаний и практических умений по формированию учебно-познавательных компетенций обучающихся, через применение игровых технологий, при реализации программ естественнонаучной направленности.

Задачи:

- изучить теоретические, методические, практические материалы по теме самообразования;
- ознакомиться с опытом работы педагогов, применяющих данную технологию в своей работе;
- изучить научные статьи по педагогике и психологии.
- работать над освоением новых образовательных методик, направленных на повышение уровня качества педагогического процесса;
- участвовать в методических мероприятиях на уровне образовательной организации и муниципалитета.

Форма самообразования: индивидуальная

Предполагаемый результат:

- повышение качества преподавания,
- разработка методических пособий,
- разработка новых форм, методов и приемов обучения,
- участие в методических конференциях с докладами,
- разработка дидактических материалов, тестов, интерактивных и мультимедийных наглядных пособий,
- разработка и проведение открытых занятий.
- активизация познавательной активности учащихся на занятиях

Сроки работы над проблемой: 2019-2022 года

Направления работы:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

- Изучение образовательной программы дополнительного образования.
Разработать рабочие программы.
- Знакомство с новыми педагогическими технологиями через методические издания и Интернет.
- Повышение квалификации на курсах для специалистов.
- Аттестация на первую квалификационную категорию.

2. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

- Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ

- Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
- Обзор в Интернете информации по теме.
- Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.

4. ИНФОРМАЦИОННО – КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Совершенствование навыков работы на компьютере
- Сбор и анализ в интернете информации по игровым технологиям
- Освоение новых компьютерных программ и ТСО.
- Участие в конкурсах в сети Интернет.
- Помещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

- Внедрение здоровьесберегающих технологий:
 1. Развитие мелкой моторики, через проведение комплексов пальчиковой гимнастики. (ДОУ)
 2. Работа над осанкой детей, на занятиях.
 3. Ознакомление учащихся с принципами ведения здорового образа жизни.
 4. Мотивация детей на здоровый образ жизни. Формирование полезных привычек.

Спасибо за внимание!!!