

# «Игровая деятельность как средство ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»



## План работы:

1. 2019-2020 учебный год (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май) Изучение литературных источников (теоретическая подготовка)
2. 2020-2021 учебный год. Изучение литературных источников (теоретическая подготовка). Внедрение изученного материала на занятиях. Подготовка занятия с использованием изученного материала.
3. 2021-2022 учебный год. Внедрение игровой деятельности на занятиях. Открытое занятие.

*Выбор данной темы работы обусловлен тем, что экологические игры – наиболее эффективное средство, способствующее более полному и успешному решению задач экологического воспитания детей младшего школьного возраста.*

*«Ребёнок по своей природе – пытливейший исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках»*

*В.А.Сухомлинский*



# *Актуальность данной темы заключается в том, что экологическому воспитанию уделяется особое внимание*

- ▶ Экологическое воспитание детей - целенаправленный, систематический педагогический процесс, целью которого является экологически воспитанная личность.
- ▶ Экологическое воспитание - это разносторонний процесс ознакомления ребенка с природой. В ходе такого ознакомления проявляется экологическая культура. Необходимо с раннего детства начинать заниматься воспитанием экологической культуры и ответственности.
- ▶ Под экологическим воспитанием детей понимается, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю, пригодной для полноценной жизни.



*В настоящее время существует множество игр экологической направленности, в том числе игры с правилами – подвижные, дидактические, словесные.*

*Для классификации экологических игр могут быть использованы различные принципы:*

- ▶ по специфическим характеристикам;
- ▶ по тематическому распределению содержания;
- ▶ по форме организации и мере регламентации;
- ▶ по направленности действий.

*По специфическим характеристикам выделяют творческие игры и игры с правилами:*

- ▶ Творческие игры:
- ▶ сюжетно-ролевые;
- ▶ театрализованные;
- ▶ строительные.

## *Игры с правилами:*

- ▶ дидактические;
- ▶ подвижные.

## *По тематическому распределению содержания:*

- ▶ игры на тему «Живая природа»;
- ▶ игры на тему «Неживая природа».

## *По форме организации и мере регламентации выделяют:*

- ▶ самостоятельную игровую деятельность ребёнка;
- ▶ совместную с педагогом игровую деятельность (под руководством взрослого).

## *По направленности действий делятся на:*

- ▶ предметные;
- ▶ игры с перевоплощением (имитационные);
- ▶ социальные;
- ▶ соревновательные.

# Что сделано за 2019-20 уч. год:

## ***Изучение литературных источников на темы:***

- ▶ Теория экологического воспитания в начальной школе;
- ▶ Основные принципы экологического образования и воспитания учащихся;
- ▶ Психолого-педагогические основы использования игры в учебном процессе;
- ▶ Возрастные особенности младшего школьника;
- ▶ Игра как средство экологического воспитания младших школьников;
- ▶ Использование экологических игр на уроках;
- ▶ Виды экологических игр;

# *Внедрение изученного материала на занятиях:*

**Проведение игр после изучения новой темы для закрепления информации:**

▶ «ЖИВОЕ - НЕЖИВОЕ».

Ход игры: Дети загадывают предмет. Ведущий — с помощью вопросов должен угадать живое или неживое загадали. Если живое — выяснить его свойства. Если неживое — это явление природы или предмет, сделанный руками человека, как он используется. Ведущим может быть ребенок.

▶ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР.

Материал: 3 кружка: красный, желтый, зеленый. Картинки: мальчик выбрасывает мусор на улице, мальчик гуляет с собакой, мальчик ловит бабочек, мальчик белит дерево, мальчик сажает цветы, мальчик делает кормушку и т.д.

Ход игры: Дети должны «зажечь» для каждой картинки знак светофора.

**Зеленый цвет- помощник природы, её настоящий друг.**

**Красный цвет- стой! Ты приносишь вред природе и жизни людей.**

**Желтый цвет -будь осторожен! Не нанеси вреда..**

