Рассмотрено
На педсовете МБУДО «ЭБЦ»
От 25.02.2020г.

Утверждено
Приказом директора МБУДО «ЭБЦ»
от « 27 » февраля № 25-1
_____ О.В.Крутова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования г.Братска

Учет мнений
родителей

2020г.

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (далее - Центр).

1.2 Требования настоящего Положения распространяются и являются обязательными для всех лиц - педагогических и руководящих работников, учащихся Центра, задействованных в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП. Положение относится к числу организационных документов и является обязательным к применению.

1.3 Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в нормативные документы, регулирующие порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП.

1.4. Нормативное обеспечение:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
- Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
- Иных нормативных документов учреждения.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- **ООДО** - образовательная организация дополнительного образования.
- **ДООП** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в образовательном процессе). ЭОР являются составной частью ИОС, с которой активно взаимодействуют субъекты.
- **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- **Информационно-образовательная среда (ИОС)** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- **Учебный сетевой проект (УСП)** - это совместная деятельность команды обучающихся, организованная на основе телекоммуникационных технологий, имеющая общую проблему, направленную на совместное достижение результата, ориентированная на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляющая часть стандартного учебного курса или нескольких курсов.
- **Видеоконференцсвязь (ВКС)** - это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

- **Образовательный контент** - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.
- **Система дистанционного обучения (СДО)-** это программная оболочка, которая предназначена для дистанционного обучения и тестирования слушателей в сети Интернет/интранет, а также управления деятельностью виртуального учебного заведения. Она позволяет осуществить полный цикл обучения по любым отраслям знаний на любом уровне.
- **Медиа-средство** - средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных.
- **Мультимедиа** - совместное использование нескольких медиа-средств.
- **Гипермедиа** - представление данных в виде информационных блоков, соединенных гиперсвязями

2. Общие положения

4.1. Педагоги Центра вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- при проведении любых видов теоретических и практических занятий;
- при проведении входного контроля, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, консультаций.

2.2. Целью применения ЭО и ДОТ является: создание условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования на основе внедрения ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, развитие одаренности учащихся всех категорий в Центре.

2.3. Применение ЭО и ДОТ необходимо для:
-организации современных учебных занятий при реализации ДООП;
-организации самостоятельной работы учащихся;
-организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
-освоения индивидуального учебного плана, развития одаренности учащихся;
-освоения программы обучения учащимися при невозможности очных занятий по объективным причинам.

2.4. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра могут применяться элементы ЭО и ДОТ, а также могут быть разработаны и реализованы программы, полностью основывающиеся на применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно отвечать нормам морали, этики, законодательству РФ, соответствовать возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

2.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья учащихся при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

3. Организационные основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательные процесс с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих формах освоения ДООП: очной, заочной, очно-заочной.

3.1.1. Очная форма электронного обучения предполагает применение электронных образовательных ресурсов в ходе проведения педагогом занятий по расписанию.

3.1.2. Заочная форма обучения предполагает применение дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

3.1.3. Очно-заочная форма обучения предполагает сочетание применения электронных образовательных ресурсов в ходе проведения педагогом занятий по расписанию и удаленного обучения при помощи ДОТ.

3.2. Содержание любой формы обучения (очной, заочной, очно-заочной) определяется содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой педагогом, и календарным учебным графиком. Обучение с применением ЭО и ДОТ является одной из форм организации

образовательного процесса.
3.3. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий указывается в формах организации образовательного процесса, а разработанные педагогом электронные образовательные ресурсы - в методическом обеспечении программы.
3.4. Для применения ЭО и ДОТ педагогами дополнительного образования Центра должен быть разработан образовательный контент, включающий: электронные образовательные ресурсы различных видов, учебные курсы и учебно-методические комплексы, диагностические электронные образовательные ресурсы. Педагоги также могут использовать электронные образовательные ресурсы, разработанные другими авторами при соблюдении авторских прав и законодательства РФ.
3.5. Соотношение объема занятий с использованием ЭО и ДОТ к традиционным формам обучения определяется педагогом по согласованию с администрацией Центра, учащимися и родителями.
3.6. Проведения занятий с применением ЭО и ДОТ в заочной форме осуществляется в пределах утвержденного расписания занятий.
3.7. Во время проведения занятий с применением ЭО и ДОТ в заочной форме педагог находится на своем рабочем месте или удаленно работает из дома, взаимодействует с учащимися при помощи программ телекоммуникации, позволяющих общаться при помощи видео и голосовой связи, текстовых сообщений, средств мультимедиа и гипермедиа, специальных компьютерных программ по предмету обучения. При проведении индивидуальных занятий такое взаимодействие осуществляется непосредственно между педагогом и учащимся, при проведении групповых занятий применяется групповая видеосвязь (ВКС).
3.8. Заочная форма обучения также может применяться для самостоятельной работы с учащимися, например, для подготовки к конкурсам, мероприятиям, работы по индивидуальному образовательному маршруту учащегося. При такой форме обучения, разработанные педагогом электронные образовательные ресурсы, размещаются в сети Интернет. Учащиеся по заданию педагога самостоятельно осваивают учебный материал при помощи ЭОРов. При этом учет рабочего времени педагога не осуществляется.
3.9. Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет может быть открытым, или на основе электронной регистрации.
3.10. Прием и обучение, отчисление учащихся по ДООП с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема учащихся Центра.
3.11. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ могут использоваться: обзорные лекции, вебинары, самостоятельная работа учащихся с ЭОР, работа в системе компьютерной диагностики, консультации, семинары, практические работы, сетевые учебные проекты и другие формы занятий, предусмотренные ДООП.
3.12. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся с применением ЭО и ДОТ может осуществляться при непосредственном взаимодействии педагогов и учащихся и дистанционно посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.
3.13. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством ИК-технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации.
3.14. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся может проходить в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line).
3.15. Платформой для размещения ресурсов в системе применения ЭО и ДОТ в Центре являются:
-официальный сайт Центра http://ekobratsk.ru;
-СДО;
-сервис learningapps.org и др.
3.16. Сетевые учебные проекты могут реализовываться с использованием социальных сетей в Интернет.
3.17. Деятельность по работе с ЭОРами в СДО и на официальном сайте Центра контролирует и координирует заместитель директора, ответственный за ЭО и ДОТ.
3.18. Разработанные педагогами электронные образовательные ресурсы размещаются на сайте Центра и в СДО. Учащиеся, по заданию педагога, проходят регистрацию в системе, и осваивает учебный курс.

4. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ рекомендовано учащимся Центра, начиная с младшего школьного возраста - 6-7 лет.
4.2. С детьми дошкольного возраста могут применяться элементы ЭО и ДОТ в игровой форме, выполнение заданий осуществляется совместно с родителями.
4.3. В Центре проводятся исследования необходимости, целесообразности и востребованности применения ЭО и ДОТ в структурных подразделениях и детских творческих коллективах в зависимости от возраста учащихся, вида деятельности, индивидуальных образовательных потребностей учащихся.
4.4. Образовательный контент ЭО и ДОТ определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Центра.
4.5. Центр знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами ЭО и ДОТ на официальном сайте организации
4.6. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Центра педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных ресурсов и возможностей дистанционных образовательных технологий.
4.7. Электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами, проходят внутреннюю экспертизу на методическом совете Центра.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

5.1. При реализации ЭО и ДОТ в Центре применяется следующее техническое обеспечение:
- проекционная аппаратура, персональные компьютеры, ноутбуки в учебных кабинетах Центра;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с электронными образовательными ресурсами;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к ЭОРам.
5.2. Для обучения в системе ЭО и ДОТ техническое обеспечение учащегося в период длительной болезни или при обучении на дому должно включать:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с электронными образовательными ресурсами.
5.3. Основу программно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет (или на электронных носителях).
5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ Центр формирует информационно- образовательную среду, которая объединяет электронные образовательные ресурсы, совокупность информационно-коммуникационных технологий, технических средств.
5.6. Центр обеспечивает образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень информационно коммуникационной компетенции.
5.7. Центр организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения применения ЭО и ДОТ при реализации ДООП.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в системе ЭО и ДОТ Центра являются:
- учащиеся детских объединений;
- педагоги дополнительного образования;
- заместитель директора, ответственный за ЭО и ДОТ Центра;
- родители (законные представители) учащихся студий и объединений.
6.2. Педагогом, работающим с применением ЭО и ДОТ, является компетентный специалист, в одном из

предметов дополнительного образования, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и Интернет- технологий;
6.3. В системе дистанционного обучения в Центре участниками образовательного процесса являются: организатор (ответственный за внедрение ЭО и ДОТ), тьюторы (педагоги дополнительного образования), слушатели (учащиеся).
6.3.1. Организатор СДО обеспечивает: составление списка участников творческой группы по направлению СДО; в течение учебного года по мере необходимости базы СДО Центра; размещение модуля учебного курса в СДО; составление статистического отчета по всем занятиям; неформальное повышение квалификации педагогов.
6.3.2. Тьюторы СДО: создают модуль(и) учебного курса (ЭОР); передают ЭОР организатору СДО; создают диагностические тест(ы) и тест(ы) самопроверки; формируют группы учащихся, с которыми осуществляют занятия посредством ЭО и ДОТ; передают списки группы организатору; выдают допуск к заданиям; проводят занятия (осуществляют учебную деятельность в рамках программы модулей дистанционного курса дистанционно, как домашнее задание или традиционно на занятии в кабинете); составляют отчет успеваемости слушателя; составляют отчет посещаемости курса слушателей; осуществляют связь со слушателем.
6.3.3. Слушатели СДО: присутствуют на занятии, выполняют задания педагога, осуществляют двустороннюю связь с педагогом.

7. Права и ответственность

7.1. Центр имеет право:
-применять ЭО и ДОТ при наличии педагогов, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные программы на основе ЭО и ДОТ;
- применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов теоретических, практических занятий, входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
7.2. Центр обязан:
- создавать условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды;
- выявлять потребности учащихся в дистанционном обучении;
- знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими построение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; -вести учет результатов образовательного процесса.
7.3. Права и обязанности учащихся:
-учащиеся имеют право: на получение образования с применением ЭО и ДОТ, участвовать в конкурсах, мероприятиях Центра, вносить предложения по улучшению образовательного процесса;
-учащиеся обязаны: выполнять регламент ЭО и ДОТ, обучаться по расписанию занятий, осваивать учебный материал по заданию педагога; соблюдать нормы морали и этики, законодательство РФ.
7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей):
- родители имеют право: знакомиться с содержанием ДООП, ЭОР в процессе применения ЭО и ДОТ, вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса, расписанию занятий;
-родители обязаны: создать необходимые условия для обучения с применением ЭО и ДОТ; соблюдать нормы морали и этики, законодательство РФ.