

СОГЛАСОВАНО

зам. начальника департамента
образования по вопросам
воспитания и дополнительного
образования



Е.Б. Николаева

«17» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО
«Эколого-биологический Центр»



Н.Н. Колесникова

«10» сентября 2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братск

**Учебный план
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» составлен на основании Закона РФ от 21 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МО и науки РФ от 29.08.2013г. № 30468 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.31.3172-14, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ, Устава учреждения, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения.

Эколого-биологический Центр – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, задачами которого являются: углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла; развитие творческих способностей и познавательной активности; создание оптимальных условий для исследовательской работы; профессиональная ориентация обучающихся, направленная на приобретение эколого-биологических специальностей.

Социально-педагогические функции Центра заключаются в создании комфортной и безопасной среды в образовательном процессе; в развитии мотивации личности к познанию и творчеству; в удовлетворении и образовательных, коммуникативных потребностей с учетом возрастных, физиологических возможностей и состояния здоровья воспитанников.

Детские объединения Центра посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет из образовательных учреждений города. Педагоги Центра работают с детьми «благополучными» и «неблагополучными», из многодетных семей и неполных; развивают способности талантливых детей, помогают определиться с выбором тем, кто заинтересовался вопросами экологии и биологии.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гражданской позиции в решении проблем сохранения природной среды.

В 2018/2019 учебном году учебный процесс осуществляется в соответствии с 15-ю дополнительными общеобразовательными программами по направленностям:

- Естественнонаучная - 6 программ
- Туристско-краеведческая – 3 программы
- Художественная - 2 программы
- Социально-педагогическая - 4 программы

Программы рассчитаны на 1, 2, 3, 4, 6 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся, года освоения программы, специфики изучаемого курса. Программы рассчитаны на следующие возрастные группы:

- 1) дошкольники – 5-6 лет
- 2) младшее школьное звено – 7-10 лет
- 3) среднее школьное звено- 11-14 лет
- 4) старшее школьное звено- 15-18 лет.

Педагогами используются следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, экскурсии, игры, групповая деятельность, конкурсы, защита проектов, выставки. Численность школьников в группах первого года обучения – 15 человек, 2-го и последующих – 12 человек, в исследовательских группах – 5-7 человек; группы дошкольников – 12 человек, группы детей с ОВЗ – 10-12 человек, группы, изучающие программу «Экологическое моделирование» - 6 человек. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут, для школьников - 80 или 120 минут с перерывами 5 минут после каждых 40 минут, при работе с компьютерами – 60 минут с динамическими паузами.

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» на 2018-2019 учебный год

Направленность	ФИО педагога	Программы (автор)	Учебная нагрузка	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во детей	Всего часов по программе
Естественнонаучная	Фещук В.И.	Занимательная орнитология (Фещук В.И.)	4	2	1	4	2	13	144
		Занимательная орнитология (Фещук В.И.)	4	2	1	4	2	12	144
	Колесникова Н.Н.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	2	1	2	1	12	72
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	1	12	72
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	2	1	1	24	36
	Дементьева Я.В.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	2	2	1	22	72
		Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	4	1	2	2	1	24	72
		Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	4	1	1	4	2	15	144
		Аквариумное рыбоводство (Дементьева Я.В.)	4	2	1	4	2	15	144

		Занимательная орнитология (Фещук В.И.)	2	2	1	2	2	11	72
		Занимательная орнитология (Фещук В.И.)	2	3	1	2	2	11	72
Естественнонаучная	Драница М.А.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	1	2	1	12	72
		Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	2	1	2	1	12	72
		Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	8	2	2	4	2	24	144
		Если посмотреть вокруг (Колесникова Н.Н.)	4	2	1	4	2	12	144
		Если посмотреть вокруг (Колесникова Н.Н.)	2	1	1	2	2	12	72
		Сикова М.Р.	Экологическая тропинка	4	1	2	2	1	24
		В мире животных	8	1	2	4	2	24	144
		В мире животных	2	1	1	2	2	13	72
	Молчанова Н.В.	Если посмотреть вокруг (Колесникова Н.Н.)	8	2	2	4	2	24	144
	Окулова В.Г.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	12	1	3	4	2	45	144
		Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	1	2	2	12	72
	Владимирова А.П.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	1	2	1	12	72

		Удивительное путешествие (Владиминова А.П.)	2	2	1	2	1	12	72
		Удивительное путешествие (Владиминова А.П.)	4	2	1	4	2	12	144
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	3	1	4	2	8	144
	Темникова Т.Н.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	2	12	72
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	2	1	4	2	12	144
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	1	4	2	15	144
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	2	2	2	1	24	72
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	2	12	72
	Новикова А.Ю.	Удивительное путешествие (Владиминова А.П.)	4	2	2	2	1	24	72
	Кучерова Г.В.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	1	12	72
		Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	1	4	2	15	144
Социально-педагогическая	Темникова Т.Н.	Занимательная экология (Молчанова Н.В.)	4	4	1	4	2	5	144
	Руми Н.А.	Экологическое моделирование	20	1	5	4	2	30	144

		(Руми Н.А.)							
	Фещук В.И.	В мире птиц (Фещук В.И.)	4	1	1	4	2	6	144
	Фещук В.И.	В мире птиц (Фещук В.И.)	4	2	1	4	2	5	144
	Сикова М.Р.	В мире животных (Фещук В.И.)	4	1	1	4	2	6	144
	Владимирова А.П.	Занимательная экология (Молчанова Н.В.)	4	5	1	4	2	6	144
	Кучерова Г.В.	Я - исследователь природы (Кучерова Г.В.)	6	1	1	6	3	6	216
	Молчанова Н.В.	Занимательная экология (Молчанова Н.В.)	4	1	1	4	2	6	144
	Окулова В.Г.	Занимательная экология (Молчанова Н.В.)	4	1	1	4	2	6	144
Художественная	Новикова А.Ю.	Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	2	2	2	2	24	72
		Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	2	1	1	2	2	12	72
		Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	1	1	4	2	15	144
		Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	2	1	4	2	12	144
		Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	8	3	2	4	2	24	144
	Зайцева Т.Н.	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	8	3	2	4	2	24	144
		Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	12	2	3	4	2	36	144
		Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	4	2	2	2	2	24	72
Туристско- краеведческая	Владимирова А.П.	Байкал-жемчужина Сибири	2	6	1	2	2	8	72

		(Окулова В.Г.)							
		Байкал-жемчужина Сибири (Окулова В.Г.)	2	6	1	2	2	8	72
	Окулова В.Г.	Удивительный мир Байкала (Молчанова Н.В.)	2	8	1	2	2	10	72
	Молчанова Н.В.	Загляни за горизонт (Молчанова Н.В.)	4	2	2	2	2	24	144
	Темникова Т.Н.	Байкал-жемчужина Сибири (Окулова В.Г.)	2	6	1	2	2	12	72
ИТОГО:			238		78			864	
Вакансия			7						
			245						

Приложение 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях МБУДО «ЭБЦ» в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность	Тип программы	Составитель	Год утверждения	Кем утверждена	Срок реализации	Возраст детей
1.	Экологическая тропинка	Естественнонаучная	авторская	Дементьева Я.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
2.	Занимательная орнитология	Естественнонаучная	авторская	Фещук В.И.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет
3.	Удивительное путешествие	Естественнонаучная	авторская	Владимирова А.П.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
4.	<i>В мире птиц</i>	<i>Социально-педагогическая</i>	<i>авторская</i>	<i>Фещук В.В.</i>	<i>2018</i>	<i>МБУДО «ЭБЦ»</i>	<i>2 года</i>	<i>8-15 лет</i>
5.	Если посмотреть вокруг	Естественнонаучная	авторская	Колесникова Н.Н.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	12-15 лет
6.	<i>В мире животных</i>	<i>Естественнонаучная</i>	<i>рабочая</i>	<i>Сикова М.Р.</i>	<i>2018</i>	<i>МБУДО «ЭБЦ»</i>	<i>1 год</i>	<i>8-15 лет</i>
7.	<i>Аквариумное рыбоводство</i>	<i>Естественнонаучная</i>	<i>авторская</i>	<i>Дементьева Я.В.</i>	<i>2018</i>	<i>МБУДО «ЭБЦ»</i>	<i>1 год</i>	<i>8-12 лет</i>
8.	Я - исследователь	Социально-педагогическая	авторская	Кучерова Г.В.	2018	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	14-18 лет
9.	Занимательная экология	Социально-педагогическая	авторская	Молчанова Н.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет
10.	Экологическое моделирование	Социально-педагогическая	авторская	Руми Н.А.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	9-14 лет

11.	Мастер Самоделкин	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-10 лет
12.	Планета фантазий	Художественная	авторская	Зайцева Т.Н.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	8-12 лет
13.	Загляни за горизонт	Туристско- краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	11-14 лет
14.	Удивительный мир Байкала	Туристско- краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	11-12 лет
15.	Байкал-жемчужина Сибири	Туристско- краеведческая	авторская	Окулова В.Г.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	9-14 лет

По срокам реализации:

-1 год -4 программы;

-2 года –10 программ;

-3 года - 1 программа

Методическое обеспечение учебного процесса

Название программы	Перечень методических приложений к программе
<p>Дементьева Я.В. «Экологическая тропинка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры : «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных
<p>Владимирова А.П. «Удивительное путешествие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки. • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дед Жар», «Дары Земли», «Дикий зоопарк». • Иллюстрации: птицы, насекомые, деревья, травы, следы животных и птиц, кустарники, одежда, обувь. • Ребусы по темам: «Животные», «Птицы», «О Байкале», «Живая и неживая природа».

	<ul style="list-style-type: none"> • Текстовые задания по темам: «Окружающий мир», «Животные», «Растения», «Птицы». • Кроссворды: грибы, собаки, лекарственные растения, деревья. • Викторины: «Что? Где? Когда?», «Бей ответом прямо в цель», викторины с рисунками. • Интеллектуальные игры: «Поле чудес» (насекомые, птицы, деревья, животные), «Счастливый случай» по теме: «Природа», КВНы по темам: «Байкал», «Природа родного края», «Самый умный». • Загадки по темам: «Рыбы», «Животные», «Птицы», «Неживая природа». • Раздаточный материал: фигурки насекомых, домашних и диких животных, подводный мир.
<p>Дементьева Я.В. «Зналок аквариумистики»</p>	<p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроссворды • Пазлы • Карточки на внимание • Ребусы • Тесты по темам программы • Иллюстрации аквариумных рыб • Иллюстрации разных видов аквариумов • Приборы для оборудования аквариумов • Экологические сказки • Экологические задачи • Мультимедийные презентации: <ul style="list-style-type: none"> «Роль аквариума в интерьере квартиры» «Хищные рыбы» «Живородящие рыбы»
<p>Темникова Т.Н. «Цветочный калейдоскоп»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект карточек по темам: «Садовые растения», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Дикорастущие растения», «Насекомые-вредители» • Тестовые задания по темам: «Семейство Лилейных», «Луковица – стебель или корень?», «Пестрый мир растений», «Древние предки нашей планеты», «Гости из Африки и Америки» • Загадки о растениях, ребусы • Кроссворды на темы: «Садовые цветы», «Растения, занесенные в красную книгу», «Природа», «Органы растений», • Подборка стихотворений, рассказов о растениях • Набор игр юных натуралистов: «Ботанические жмурки», «Разрезные картинки», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку» • Настольная игра «Ботаническое лото» • Схемы: «Классификация цветов», схема работы растения как «Фабрики», опорные сигналы • Викторины по ботанике

<p>Кучерова Г.В. «Экология леса»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего»; • Пособие по опытно-практической работе учащихся по лесоводству и лесоразведению (Заровный Г.М.. Опытно-практическая работа учащихся по лесоводству и лесоразведению, М.: «Просвещение», 1976); • Полевой практикум по экологической тропе (Костромина О.А. Полевой практикум по экологической тропе, Братск, «ИД Братск», 2001); • Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области; • Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки); • Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия и т.д.; • Определитель почв; • Определитель растений; • Определитель насекомых; • Определитель птиц; • Определитель вредителей и болезней деревьев; • Кадастры редких и исчезающих растений и животных; • Красная Книга Иркутской области; • Таксационные приборы и методики их использования; • Атлас Иркутской области.
<p>Кучерова Г.В. «Я – исследователь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» • Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы» • Методические рекомендации по социальному проектированию «Метод проектов» (М.В. Баранник, Л.Н. Хилханова) • Методическое пособие «Составление PR-проекта» • Пособие «Опыт организации исследовательской деятельности школьников» (Г.И. Осипова) • Методика «Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности» • Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы • Таблицы «Формы проектных разработок», «Технология выполнения проекта», «Технология выполнения исследовательской работы» • Папка с подборкой опытов • Папка с примерными темами проектных и исследовательских работ

	<ul style="list-style-type: none"> • Папка с методиками проведения опытов и исследований • Перечень электронных ресурсов по исследовательской и проектной деятельности • Лабораторные работы «Статистическая обработка данных» • Мультимедийный презентации «Что такое проект», «Что такое исследовательская работа», «Источники информации», «Правила оформления письменной работы», «Проект – от идеи до реальности»
<p>Молчанова Н.В. «Удивительный мир Байкала»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы по каждому изучаемому блоку. • Карты Байкала. • Карточки – задания для усвоения полученных знаний • Викторины по изучаемому предмету • Видеофильмы «Байкал», «Нерпа», «На краю чарующей бездны», «Экологические проблемы Байкала», • Фотографии, рисунки, слайды с изображением озера, животных, птиц и рыб Байкала. <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления реферативной работы • Правила оформления исследовательской работы • Правила составление презентаций. Игра «Земля, вода, воздух» • Экологическое лото. • Набор дидактических игр по экологии: «Кто кого съест», «Вкус и нюх», «Обеденный стол», Бегство от загрязнения», «Как уничтожить мусор». • Методика проведения экскурсий. (В.С.Мателега, «Непрерывное экологическое образование», Братск, 2000г). • Экологические игры на улице: «Удержи шишку», «Сороконожка», «Обменяй дерево», «Утиное гнездо», «Массажный круг», «Мешок ощущений» и другие. • Развивающие игры: «Найди три предмета», « Матушка Зайчиха!», «Через одного», «У кого сколько ног», Голоса животных», «Что в руке» и другие. (Вечкина И.Г., «Непрерывное экологическое образование», Братск, 2000г). • Дидактическая игра «Пищевая цепь», «Удивительная пирамида», «Кто чем питается», «Сети питания», «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет». • Набор дидактических игр по экологии: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего», «Кто кого съест», «Бегство от загрязнения», «Пищевая цепь»; • Методика составления экологических проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Красная Книга РФ; • Периодические журналы по экологии. • Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа» (Байкальская экологическая волна, 1998г.) • Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов. • Дидактический материал по определению основных групп пресноводных беспозвоночных. • Викторина: «Знаешь ли ты Байкал?». • Тест по Байкловедению. • Тест «Введение в экосистемы» • Кроссворд «Байкал».
<p>Молчанова Н.В. «Занимательная экология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» раздел «Морфология растений». • Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методики определения растений по графическим ключам-схемам (основные семейства). • Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» разделы «Геоботаника» и «Лесоведение». Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методическое пособие для преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» • Тесты по каждому изучаемому блоку; • Карточки – задания для усвоения полученных знаний («Отгадай животное», «Узнай растение», водные обитатели, деревья и кустарники Иркутской области, зимующие птицы, млекопитающие нашей области, вредители леса, лесная аптека); • Карточки – пословицы, скороговорки с упоминанием зверей и птиц, имеющие экологическую окраску; • Настольные игры, • Методические пособия: • Правила оформления реферативной работы, • Правила оформления исследовательской работы. • Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего»; • Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области; • Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки);

	<ul style="list-style-type: none"> • Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия и т.д.; • Определитель почв; • Определитель растений; • Определитель насекомых; • Определитель птиц; • Определитель вредителей и болезней деревьев; • Кадастры редких и исчезающих растений и животных; • Красная Книга Иркутской области; • Атлас Иркутской области.
<p>Фещук В.И «Занимательная орнитология»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слайд-фильмы: "Путешествия студента", "Птицы прилетели". • Видеофильмы: "Экология", "В мире птиц", "Птицы севера" и др. • Записи голосов птиц Прибайкалья, Определитель птиц по голосам (диск). Голоса птиц (серия диск). • Энциклопедии Multimedia: "Птицы", "Животные", "Красная книга России", "Гроилеровская энциклопедия", "От Кирилла и Мифодия". • Настольные игры: "Закольцуй птицу", "Фотоохота за птицами". • Раздаточный материал: карточки на обработку птицы, карточки на описание гнезд, условные обозначения на календарную дорожку, рисунки птиц, рисунки искусственных гнездовий, кроссворды. • Плакаты: данные по колебанию численности птиц (для разных условий), птицы и связь с растениями, дальность рассеивания семян и пр. • Коллекции птиц лаборатории «Орнитология» и музея «ЭБЦ» • Серии фильмов ВВС об эволюции и разнообразии птиц. • Энциклопедии Multimedia: «Птицы», «Животные», «Красная книга России», от «Кирилла и Мифодия». • Настольные игры: «Закольцуй птицу», «Фотоохота за птицами». • Раздаточный материал: карточки на обработку птицы, карточки на описание гнезд, условные обозначения на календарную дорожку, рисунки птиц, рисунки искусственных гнездовий, кроссворды. • Плакаты: данные по колебанию численности птиц (для разных условий), птицы и связь с растениями, дальность рассеивания семян и пр. • Коллекция чучел птиц из музея МБУДО «ЭБЦ». • Коллекция лесных птиц из живого уголка МБУДО «ЭБЦ». • Коллекция декоративных птиц из живого уголка МБУДО «ЭБЦ». • Коллекция птичьих гнёзд из музея МБУДО «ЭБЦ».

<p>Новикова А.Ю. «Город Самоделкин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические карты, схемы; • Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»; • Картины (иллюстрации) художников натуралистов; • Иллюстрации животных; • Иллюстрации птиц; • Иллюстрации декоративно- прикладного искусства; • Дидактические игры: «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные». • Презентации по темам: «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»
<p>Молчанова Н.В. «Загляни за горизонт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы • Практические задания по экологии и охране окружающей среды(А.И. Федорова, А.Н. Никольская) • Практические задания по экологии (С.В.Алексеев, Н.В.Груздева) • Методика проведения фенологических наблюдений • Методика определения качества воды • Методика определения чистоты атмосферы • Методика составления паспорта на водные объекты • Методика определения рекреационной нагрузки на природу • Методика определения освещенности в помещении • Методика определения шумовых загрязнений • Физическая карта РФ • Физическая карта Иркутской области • Атлас Иркутской области • Карта полезных ископаемых Иркутской области • Карта современного состояния природных экологических комплексов Байкальского участка • Карта Байкала • Карта Братского водохранилища • Карта Братского района • Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа» • Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов • Дидактический материал по определению основных групп пресноводных беспозвоночных • Викторина «Знаешь ли ты Байкал?» • Тест по Байкаловедению • Тест «Введение в экосистемы»

Окулова В.Г.
«Байкал-жемчужина Сибири»

- Игра «Земля, вода воздух»
- Экологическое лото
- Набор дидактических игр по экологии: «Кто кого съест», «Вкус и нюх», «Обеденный стол», «Бегство от загрязнения», «Как уничтожить мусор».
- Методика проведения экскурсий (В.С. Мателега «Непрерывное экологическое образование», Братск, 2000г.)
- Экологические игры на улице: «Удержи шишку», «Сороконожка», «Обменяй дерево», «Утиное гнездо», «Массажный круг», «Мешок ощущений» и другие.
- Развивающие игры: «Найди три предмета», «Матушка Зайчиха!», «Через одного», «У кого сколько ног», «Голоса животных», «Что в руке» и другие (Вечкина И.Г., «Непрерывное экологическое образование», Братск, 2000г).
- Дидактическая игра «Пищевая цепь», «Удивительная пирамида», «Кто чем питается», «Сети питания», «Овощи, фрукты» «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу».
- Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные» «Растения Сибири».
- Экологические знаки «Как вести себя в природе»
- Папка с подборкой опытов «Картотека опытов»
- Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет».
- Набор дидактических игр по экологии: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего», «Кто кого съест», «Бегство от загрязнения», «Пищевая цепь».
- Красная Книга РФ.
- Периодические журналы по экологии.
- Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа» (Байкальская экологическая волна, 1998г).
- Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов.
- Дидактический материал по определению основных групп пресноводных.
- Викторина: «Знаешь ли ты Байкал»
- Тест по Байкаловедению.
- Тест «Введение в экосистемы»
- Кроссворд «Байкал»