

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом
от «30» сентября 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ЭБЦ»
И.Г. Бусыгина
Приказ № 119
От «02» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Зоодоктор»**

Адресат программы: учащиеся 10-13 лет
Срок реализации: 2 года
Направленность: естественнонаучная
Уровень: Базовый
Разработчик программы: Гарина Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования

Братск, 2024

Содержание

Комплекс основных характеристик ДОП:	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6
Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП	
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Учебно-тематический план.....	8
2.3. Содержание программы.....	9
2.4. Условия реализации программы.....	16
2.5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	17
2.6. Список литературы.....	22

1.1. Пояснительная записка

Программа «Зоодоктор» предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования и ориентирована на детей 10-13 лет. Содержание программы имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 144 часа. Срок реализации 1 год. Форма обучения – очная.

Современное дополнительное образование детей направлено на профориентацию и это обусловлено рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у школьников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Программа «Зоодоктор» создает образовательную среду, где присутствует совокупность виртуальных и реальных жизненных ситуаций, которые позволяют «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что способствует повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии. Также обучающиеся научатся выявлять первые признаки болезней у животных и оказывать первую доврачебную помощь.

Актуальность программы заключается в сочетании естественнонаучных знаний в области биологии с практическими знаниями в области ветеринарной медицины (построение обучения в различных областях биологии на деятельной основе, направленной на формирование практических умений, навыков и предоставления возможности их публичной демонстрации).

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения основных аспектов ветеринарии, как науки, формирование практических навыков через создание приближённых к реальности условий (оформление кабинета ветврача). Структура программы, позволяет сочетать традиционные и проектно-исследовательские образовательные технологии.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарии.

Задачи:

Образовательные

- Формировать представления о профессии ветеринара и её значении для общества;
- Формировать у обучающихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными.

Развивающие

- Развить навыки аналитического мышления, наблюдательности, творческого потенциала в исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать гуманное отношение к животным.

1.3. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы истории развития ветеринарии;
- основные методы обследования животных, применяемые в ветеринарной медицине;
- признаки основных болезней животных;
- правила содержания и нормы кормления животных живого уголка;
- анатомию, физиологию животных;
- формы лекарственных веществ и их приготовление;
- основы оказания первой помощи;
- классификацию кормов для разных групп животных;
- правила личной гигиены при общении с животными.

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать условия жизни животных и выявлять первые признаки заболевания для эффективного лечения;
- выбирать и применять на практике соответствующие случаю методы исследований;
- распознавать признаки наиболее распространенных заболеваний животных;
- определять расположение костей и органов у животных;
- оказывать первую ветеринарную помощь;
- составлять рецепты;
- готовить простые формы лекарственных веществ;
- соблюдать личную гигиену при общении с животными;
- проводить ветеринарно - санитарную экспертизу определённых групп продуктов;
- вести записи наблюдений в лабораторном журнале;
- развивать творческие и исследовательские навыки.

Формы промежуточной аттестации – тестирование.

2.1. Учебный план

№	Темы блока	Теория	Практика	Всего часов	Промежуточная аттестация
1	История ветеринарии	5	5	10	-
2	Содержание и уход за домашними животными	6	8	14	-
3	Исследовательская работа	0	16	16	-
4	Анатомия, физиология, этология	8	4	12	-
5	Фармакология	4	4	8	-
6	Клиническая диагностика	9	11	20	-
7	Основы оказания первой помощи	9	7	16	-
8	Проектно-исследовательская деятельность	0	16	16	-
9	Зоогигиена	5	5	10	-
10	Кормление	5	5	10	-
11	Уход за животными в зоопарке, заповедниках	4	8	12	Тестирование
	Итого:	5	89	144	

2.2. Учебно-тематический план

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во часов			
				Всего	теория	практика	экскурсия
1			I. Вводная часть План работы кружка на год Инструктаж	2	1		
			II. История ветеринарии	8	8	4,5	3,5
2			Зарождение ветеринарии	2	2		
3			Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения	2	2		
4			Ветеринария XIX – XX веков	2	2		
5			Профессия ветеринар	2			
			III. Содержание и уход за домашними животными	14	8	4,5	1,5
6			Эволюция содержания животных дома	2	2		
7			Требования к содержанию животных в домашних условиях	2	1	1	
8			Наши пернатые друзья	2	1	0,5	0,5
9			Собака	2	1	1	
10			Кошка	2	1	1	
11			Грызуны	2	1	0,5	0,5
12			Аквариумные рыбы	2	1	0,5	0,5
			IV. Исследовательская работа.	16	4	10	2
13			Изучение поведения и характера домашнего кота.	2	1	1	
14			Изучение поведения и характера домашнего кота.	2		2	
15			Выбор собаки по качествам породы	2	1	1	
16			Выбор собаки по качествам	2		2	

			породы				
17			Выращивание кроликов домашних условиях.	2	1		
18			Выращивание кроликов домашних условиях.	2		2	
19			Создание условий для джунгарского хомячка.	2	1		
20			Создание условий для джунгарского хомячка.	2		2	
			V. Анатомия, физиология, этология	12	5	1	
21			Введение в науку	2	2		
22			Изучение собак и кошек	2	1	1	
23			Изучение кроликов и хомяков	2	1		
24			Изучение попугаев и рыб	2	1		
			VI. Фармакология.	8	6	2	
25			Введение в науку	2	2		
26			Ветеринарная рецептура	2	1	1	
27			Правила хранения лекарственных средств	2	1	1	
28			Лекарственные формы	2	2		
			VII. Клиническая диагностика	20	10	10	
29			Методы обследования: осмотр, пальпация	2	1	1	
30			Методы обследования: перкуссия, термометрия	2	1	1	
31			Регистрация животного	2	1	1	
32			Анамнез жизни	2	1	1	
33			Анамнез болезни	2	1	1	
34			Общее исследование	2	1	1	
35			Специальное исследование: дыхательная система	2	1	1	
36			Специальное исследование: пищеварительная система	2	1	1	
37			Специальное исследование: нервная система	2	1	1	
38			Лабораторная диагностика	2	1	1	
			VIII. Основы оказания	16	12	4	

			первой помощи				
39			Дача ветеринарных препаратов	2	2		
40			Кровотечения и способы их остановки	2	1	1	
41			Измерение температуры тела	2	1	1	
42			Применение глазных ветеринарных средств	2	2		
43			Инъекции	2	2		
44			Техника проведения искусственного дыхания	2	1	1	
45			Экстренная помощь при отравлении	2	2		
46			Переохлаждение, тепловой удар	2	1	1	
			IX. Проектно-исследовательская деятельность	16	4	10	
47			Профессия врач-ветеринар	2	1		
48			Профессия врач-ветеринар	2		2	
49			Составление рациона для хомяка на зимний период	2	1		
50			Составление рациона для хомяка на зимний период	2		2	
51			Корма для животных. Сухие корма. Польза или вред?	2	1	1	
52			Корма для животных. Сухие корма. Польза или вред?	2		2	
53			Признаки заболевания животных	2	1	1	
54			Признаки заболевания животных	2		2	
			X. Зоогигиена	10	7		
55			Гигиенические требования к воде	2	2		
56			Санитарно-гигиенические требования к кормам	2	2		
57			Гигиена попугаев	2	1		
58			Гигиена кроликов и грызунов	2	1		
59			Гигиена собак и кошек	2	1		

			XI. Кормление	10	5	2	
60			Кормление собак	2	1	1	
61			Кормление кошек	2	1	1	
62			Кормление кроликов и грызунов	2	1		
63			Кормление попугаев	2	1		
64			Кормление рыб	2	1		
			XII. Уход за животными в зоопарке, заповедниках	12	9	2	
65			Животные зоопарка	2	1	1	
66			Животные заповедника	2	1	1	
67			Уход за животными в зоопарках	2	2		
68			Семейство кошачьих	2	2		
69			Копытные	2	2		
70			Грызуны	2	1		
			ИТОГО	144			

2.3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие Теория. Правила общей техники безопасности.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Тема 2. История ветеринарии, зарождение ветеринарии, знакомство с профессией ветеринар.

Тема 3. Содержание и уход за домашними животными.

Одомашнивание животных - основа зарождения ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Классификация домашних животных. Правильный уход. Характеристика особо опасных заболеваний свойственных как для животных, так и для человека.

Тема 4. Исследовательская работа. Изучение поведения и характера домашнего кота. Выбор собаки по качествам породы. Выращивание кроликов домашних условиях. Создание условий для джунгарского хомячка.

Практика: наблюдение за домашними животными. Составление дневника наблюдений.

Тема 5. Анатомия, физиология, этология

Теория.

Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.

Практика. Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных.

Тема 6. Фармакология.

Теория.

Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Практика.

Методика введения лекарственных средств. Изготовление некоторых лекарственных форм.

Тема 7. Клиническая диагностика

Теория.

Методики диагностического процесса у животных. Основные этапы диагностического процесса. Анализ методик. Алгоритм диагностики заболеваний отдельных систем организма, его использовании на примере 18 некоторых болезней сель-

скохозяйственных животных. Исследования животного с последующей постановкой диагноза.

Практика.

Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия. Лабораторные - исследования мазков крови, мочи, ликвора; инструментальные - ЭКГ, рентгеноскопия; функциональные - исследования печени, почек, сердца.

Тема 8. Основы оказания первой помощи

Теория.

Элементарные приемы оказания первой помощи больному животному.

Практика.

Остановка кровотечения, наложение повязки, техника искусственного дыхания, введение лекарственных средств.

Тема 9. Проектно-исследовательская деятельность

Тема 10. Зоогигиена

Теория.

Связь организма животных с окружающей средой. Охрана здоровья животных их длительного использования высокой продуктивности и устойчивости к болезням.

Практика.

Зоогигиеническое исследование. Проведение клинико-физиологических наблюдений, в помещениях, где содержатся животные. Эксперимент с изменением окружающих условий содержания животных.

Тема 11. Кормление

Теория.

Изучение кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных.

Практика. Составление рационов кормления для кроликов. Лабораторное исследование качества кормов.

Тема 12. Уход за животными в зоопарке, заповедниках

2.4. Условия реализации программы

Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоодоктор» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Форма обучения:

- очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение зачисляются обучающиеся 5-8 классов общеобразовательных организаций г. Братска.

Условия формирования групп:

- разновозрастная.

Формы организации занятий

– аудиторные (под непосредственным руководством преподавателя) и внеаудиторные занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (за рамками учебного плана).

Формы проведения занятий:

комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные.

Формы организации деятельности обучающихся:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Режим занятий:

Очная форма обучения: 5 – 8 классы – по 2 часа 2 раза в неделю. Программа реализуется в учреждении дополнительного образования «Эолого-биологический Центр» г. Братск.

2.5. Формы аттестации и оценочные материалы

Ведомость результатов контроля уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (входной, промежуточный, итоговый)

ФИО _____ педагога _____ дата _____ программа _____ год обучения _____ Творческое объединение _____ № группы _____ всего детей в группе _____ Кол-во детей, выполнявших работу _____ справились с работой: более 75% _____ более 50% _____ Не справились с работой: менее 50% _____

Итоговая таблица:

п/п	ФИ воспитанника	Выполнение заданий										% выполнения заданий			
												теория	практика		
														0	1

Показатели:

1. Теоретическая подготовка – теоретические знания по программе (то, что в программе прописано как «Должны знать»; владение специальной терминологией по тематике программы. Уровни освоения теоретического материала:

✓ Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой – 1 балл

✓ Средний – объем усвоенных знаний составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ знаний, предусмотренных программой- 2 баллов

✓ Высокий – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период- 3 баллов

2. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте. Уровни владения практическими умениями и навыками:

✓ Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков- 1 балла

✓ Средний – объем усвоенных умений и навыков составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ - 2 баллов

✓ Высокий – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период – 3 баллов

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной (итоговой) аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации МБУДО «ЭБЦ».

2.6. Список литературы

1. Справочник ветеринарного врача/ А.Ф. Кузнецов. - Москва: «Лань», 2010. - 896с.
2. Строение животных [Электронный ресурс]URL: <https://yandex.ru/images/search>
3. Гавриш В.Г. Справочник ветеринарного врача, 4 изд. Ростов-на-Дону: "Феникс", 2003. - 576с.
4. Справочник по ветеринарной хирургии.
5. В.Н., Белоусова Р.В., Фомина Н.В. Диагностика вирусных болезней животных / Справочник. -- М.: Агропромиздат, 2007. -- 528 с.
6. Справочник ветеринарного врача [Текст] / [Ч. К. Авылов [и др.]] ; сост. А. А. Кунаков. - М. : КолосС, 2016. - 735 с.
7. Основы ветеринарии: учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров [и др.]. - М. : Колос, 2013. - 560 с.
8. Закон Российской Федерации 14.05.1993 (ред. от 15.12.2023) о ветеринарии.
9. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.
10. Краткие сведения о заразных болезнях животных [Электронный ресурс]. [URL:http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkie-svedeniya-ozaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html](http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkie-svedeniya-ozaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html)