

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор МБУДО

«Эколого-биологический Центр»

*О.В. Крутова* О.В. Крутова

2019 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братск

**Учебный план  
на 2019/2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» составлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), постановления Главного санитарного врача РФ от 4.06.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава учреждения, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения.

Эколого-биологический Центр – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, задачами которого являются: углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла; развитие творческих способностей и познавательной активности; создание оптимальных условий для исследовательской работы; профессиональная ориентация обучающихся, направленная на приобретение эколого-биологических специальностей.

Социально-педагогические функции Центра заключаются в создании комфортной и безопасной среды в образовательном процессе; в развитии мотивации личности к познанию и творчеству; в удовлетворении и образовательных, коммуникативных потребностей с учетом возрастных, физиологических возможностей и состояния здоровья воспитанников.

Детские объединения Центра посещают дети в возрасте от 4 до 18 лет из образовательных учреждений города. Педагоги Центра работают с детьми «благополучными» и «неблагополучными», из многодетных семей и неполных; развивают способности талантливых детей, помогают определиться с выбором тем, кто заинтересовался вопросами экологии и биологии.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гражданской позиции в решении проблем сохранения природной среды.

В 2019/2020 учебном году учебный процесс осуществляется в соответствии с 16-ю дополнительными общеобразовательными программами по направленностям:

- Естественнонаучная - 8 программ
- Туристско-краеведческая – 1 программы
- Художественная - 3 программы
- Социально-педагогическая - 4 программы

Программы рассчитаны на 1, 2, 3, 4, 6 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся, года освоения программы, специфики изучаемого курса. Программы рассчитаны на следующие возрастные группы:

- 1) дошкольники – 5-6 лет
- 2) младшее школьное звено – 7-10 лет
- 3) среднее школьное звено- 11-14 лет
- 4) старшее школьное звено- 15-18 лет.

Педагогами используются следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, экскурсии, игры, групповая деятельность, конкурсы, защита проектов, выставки. Численность школьников в группах первого года обучения – 15 человек, 2-го и последующих – 12 человек, в исследовательских группах – 5-7 человек; группы дошкольников – 12 человек, группы детей с ОВЗ – 10-12 человек, группы, изучающие программу «Экологическое моделирование» - 6 человек. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут, для школьников - 80 или 120 минут с перерывами 5 минут после каждых 40 минут, при работе с компьютерами – 60 минут с динамическими паузами.

В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учащихся в объединениях при соблюдении обязательного условия: сохранение реализуемых направленностей дополнительного образования детей.

С целью совершенствования результативности образовательного процесса в учреждении осуществляется промежуточная и итоговая аттестация, содержание и порядок которых регламентирует Положение. Форма аттестации и критерии оценок разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с целью и задачами общеразвивающей программы.

**Учебный план МБУДО «ЭБЦ» на 2019-2020 учебный год**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Программы(автор)</b>	<b>Учебная нагрузка педагога</b>	<b>Год обучения детей</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Недельная нагрузка на группу</b>	<b>Продолжительность. занятий</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>№ уч.гр</b>	<b>Всего часов по программе</b>	<b>Формы промежуточной/итоговой аттестации</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>											
Фещук В.И.	Тайны природы (Фещук В.И.)	8	1	4	2	1	48	5-6	1, 2, 3, 4	72	Итоговое тестирование
	Тайны природы (Фещук В.И.)	4	1	1	4	2	15	7-8	5	144	Итоговое тестирование
Колесникова Н.Н.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	2	2	1	1	24	6-7	1,2	36	Итоговое тестирование
	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	2	1	1	24	4-5	5,6	36	Итоговое тестирование
	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	2	1	2	1	12	6-7	4	72	Итоговое тестирование
	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	1	2	1	12	5-6	3	72	Итоговое тестирование
Дементьева Я.В.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	2	2	2	1	23	6-7	3,4	72	Итоговое тестирование

	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	2	2	4	1	21	5-6	1, 2	72	Итоговое тестирование
	Занимательная орнитология (Фещук В.И.)	4	1	1	4	2	12	9-10	6	144	Итоговое тестирование
	Аквариумное рыбоводство (Дементьева Я.В.)	4	1	2	2	1	20	10-11	7,8	72	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	1	4	2	15	7-8	5	144	Итоговое тестирование
Сикова М.Р.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	1	4	2	15	7-8	1	144	Итоговое тестирование
	Экология леса (Кучерова Г.В.)	4	1	1	4	2	7	11-13	4	144	Итоговое тестирование
	Экология леса (Кучерова Г.В.)	6	1	1	6	3	7	14-16	3	216	Итоговое тестирование
	В мире животных (Сикова М.Р.)	4	2	1	4	2	9	13	5	144	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	1	12	5-7	2	72	Итоговое тестирование
Захарова Е.В.	В мире животных (Сикова М.Р.)	8	2	2	4	2	24	9-10	1,2	144	Итоговое тестирование
	В мире животных (Сикова М.Р.)	12	1	3	4	2	45	8-13	3,4,5	144	Итоговое тестирование
Владимирова А.П.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	1	1	2	1	12	5-6	1	72	Итоговое тестирование
	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	2	2	1	2	1	12	6-7	2	72	Итоговое тестирование
	Тайны природы	4	1	1	4	2	15	8-9	6	144	Итоговое

	(Фещук В.И.)										тестирование
	Тайны природы (Фещук В.И.)	4	2	1	4	2	12	8-9	5	144	Итоговое тестирование
Темникова Т.Н.	Цветочный калейдоскоп (Темникова Т.Н.)	2	7	1	2	2	12	14-15	2	72	Итоговое тестирование
	Цветочный калейдоскоп (Темникова Т.Н.)	4	2	1	4	2	12	8-9	3	144	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	4	1	1	4	2	15	8-9	4	144	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	1	12	5-6	5	72	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	1	12	5-6 лет	6	72	Итоговое тестирование
	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	2	12	8-9 лет	7	72	Итоговое тестирование
Молчанова Н.В.	Экологическая тропинка (Дементьева Я.В.)	2	1	1	2	2	10	8-9	2	72	Итоговое тестирование
Новикова А.Ю.	Удивительное путешествие (Владимирова А.П.)	6	1	3	2	1	36	5-7	7,8,9	72	Итоговое тестирование
		<b>116</b>		<b>43</b>			<b>517</b>				
<b>Социально-педагогическая направленность</b>											
Темникова Т.Н.	Я - исследователь (Кучерова Г.В.)	4	5	1	4	2	5	11-12	1	144	Итоговое тестирование
Фещук В.И.	В мире птиц (Фещук В.И.)	4	1	1	4	2	5	11	6	144	Итоговое тестирование
Чернышов А.Н.	Экологическое моделирование (Руми Н.А.)	20	1	5	4	2	30	12-14	1,2,3, 4,5	144	Итоговое тестирование
Молчанова Н.В.	Занимательная экология (Молчанова Н.В.)	4	1	1	4	2	6	10-13	3	144	Итоговое тестирование

		<b>32</b>		<b>8</b>			<b>46</b>				
	<b>Художественная направленность</b>										
Новикова А.Ю.	Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	1	1	4	2	15	8-9	6	144	Итоговое тестирование
	Разноцветные капельки радуги (Новикова А.Ю.)	2	4	1	2	2	13	11-12	5	72	Итоговое тестирование
	Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	2	1	1	2	2	9	8-9	7	72	Итоговое тестирование
	Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	1	1	4	2	15	8-9	1	144	Итоговое тестирование
	Мастер Самоделкин (Новикова А.Ю.)	4	2	1	4	2	12	9-10	2	144	Итоговое тестирование
	Разноцветные капельки радуги (Новикова А.Ю.)	4	4	1	4	2	12	10-11	3	144	Итоговое тестирование
Зайцева Т.Н.	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	4	2	1	4	2	12	10-11	4	144	Итоговое тестирование
	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	2	1	1	2	2	11	10-11	2	72	Итоговое тестирование
	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	2	2	1	2	2	15	10-11	1	72	Итоговое тестирование
	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	8	1	2	4	2	30	8-9	5,6	144	Итоговое тестирование
	Планета фантазий (Зайцева Т.Н.)	4	2	1	4	2	12	10-11	3	144	Итоговое тестирование
		<b>40</b>		<b>12</b>			<b>156</b>				
	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>										
Владиминова А.П.	Загляни за горизонт (Молчанова Н.В.)	2	7	1	2	2	9	13-14	3	72	Итоговое тестирование
	Загляни за горизонт	2	7	1	2	2	9	13-14	7	72	Итоговое тестирование





## Приложение 1

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях МБУДО «ЭБЦ» в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность	Тип программы	Составитель	Год утверждения	Кем утверждена	Срок реализации	Возраст детей
1.	Экологическая тропинка	Естественнонаучная	авторская	Дементьева Я.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	5-7 лет
2.	Занимательная орнитология	Естественнонаучная	авторская	Фещук В.И.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	7-12 лет
3.	Удивительное путешествие	Естественнонаучная	авторская	Владимирова А.П.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
4.	В мире животных	Естественнонаучная	авторская	Сикова М.Р.	2019	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	8-12 лет
5.	Аквариумное рыбоводство	Естественнонаучная	авторская	Дементьева Я.В.	2018	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	8-12 лет
6.	Тайны природы	Естественнонаучная	авторская	Фещук В.И.	2019	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	6-8 лет
7.	Экология леса	Естественнонаучная	авторская	Кучерова Г.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	12-18 лет
8.	Цветочный калейдоскоп	Естественнонаучная	авторская	Темникова Т.Н.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	8-15 лет
9.	Я - исследователь	Социально-педагогическая	авторская	Кучерова Г.В.	2018	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	14-18 лет
10.	Занимательная экология	Социально-педагогическая	авторская	Молчанова Н.В.	2018	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет

11.	Экологическое моделирование	Социально-педагогическая	авторская	Руми Н.А.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-17 лет
12.	В мире птиц	Социально-педагогическая	авторская	Фещук В.В.	2018	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет
13.	Мастер Самоделкин	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-12 лет
14.	Планета фантазий	Художественная	авторская	Зайцева Т.Н.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-17 лет
15.	Разноцветные капельки радуги	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2019	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	9-12 лет
16.	Загляни за горизонт	Туристско-краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2017	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	11-14 лет

**По срокам реализации:**

**-1 год - 4 программы;**

**-2 года – 9 программ;**

**-3 года - 3 программы**

## Приложение 2

### Методическое обеспечение учебного процесса

Название программы	Перечень методических приложений к программе
<p><b>Дементьева Я.В.</b> «Экологическая тропинка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»</li> <li>• Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу»</li> <li>• Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров».</li> <li>• Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран».</li> <li>• Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири».</li> <li>• Экологические знаки «Как вести себя в природе».</li> <li>• Папка с подборкой опытов «Картотека опытов».</li> <li>• Экологические игры : «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет»</li> <li>• Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку»,</li> <li>• Настольная игра «Разрезные картинки»</li> <li>• Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы»</li> <li>• Загадки о воде, растениях, птицах, животных</li> <li>• Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу»</li> <li>• Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных</li> </ul>
<p><b>Владимирова А.П.</b> «Удивительное путешествие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки.</li> <li>• Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дед Жар», «Дары Земли», «Дикий зоопарк».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации: птицы, насекомые, деревья, травы, следы животных и птиц, кустарники, одежда, обувь.</li> <li>• Ребусы по темам: «Животные», «Птицы», «О Байкале», «Живая и неживая природа».</li> <li>• Текстовые задания по темам: «Окружающий мир», «Животные», «Растения», «Птицы».</li> <li>• Кроссворды: грибы, собаки, лекарственные растения, деревья.</li> <li>• Викторины: «Что? Где? Когда?», «Бей ответом прямо в цель», викторины с рисунками.</li> <li>• Интеллектуальные игры: «Поле чудес» (насекомые, птицы, деревья, животные), «Счастливый случай» по теме: «Природа», КВНы по темам: «Байкал», «Природа родного края», «Самый умный».</li> <li>• Загадки по темам: «Рыбы», «Животные», «Птицы», «Неживая природа».</li> <li>• Раздаточный материал: фигурки насекомых, домашних и диких животных, подводный мир.</li> </ul>
<p><b>Дементьева Я.В.</b> «Аквариумное рыбоводство»</p>	<p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кроссворды</li> <li>• Пазлы</li> <li>• Карточки на внимание</li> <li>• Ребусы</li> <li>• Тесты по темам программы</li> <li>• Иллюстрации аквариумных рыб</li> <li>• Иллюстрации разных видов аквариумов</li> <li>• Приборы для оборудования аквариумов</li> <li>• Экологические сказки</li> <li>• Экологические задачи</li> <li>• Мультимедийные презентации: «Роль аквариума в интерьере квартиры» «Хищные рыбы» «Живородящие рыбы»</li> </ul>
<p><b>Кучерова Г.В.</b> «Я – исследователь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум»</li> <li>• Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы»</li> <li>• Методические рекомендации по социальному проектированию «Метод проектов» (М.В. Баранник, Л.Н. Хилханова)</li> <li>• Методическое пособие «Составление PR-проекта»</li> <li>• Пособие «Опыт организации исследовательской деятельности школьников» (Г.И. Осипова)</li> <li>• Методика «Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности»</li> <li>• Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы</li> <li>• Таблицы «Формы проектных разработок», «Технология выполнения проекта», «Технология выполнения исследовательской работы»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка с подборкой опытов</li> <li>• Папка с примерными темами проектных и исследовательских работ</li> <li>• Папка с методиками проведения опытов и исследований</li> <li>• Перечень электронных ресурсов по исследовательской и проектной деятельности</li> <li>• Лабораторные работы «Статистическая обработка данных»</li> <li>• Мультимедийный презентации «Что такое проект», «Что такое исследовательская работа», «Источники информации», «Правила оформления письменной работы», «Проект – от идеи до реальности»</li> </ul>
<b>Фещук В.И. Тайны природы</b>	<p>Дидактический материал:</p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Живые экспонаты кабинета «Зоология» и «Орнитология»</li> </ul> <p>Видеокассеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хищные птицы</li> <li>• Белые медведи. Серые волки</li> </ul> <p>Диски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энциклопедия «Птицы»</li> <li>• Энциклопедия «Птицы средней полосы России»</li> <li>• Планета животных</li> <li>• Самые забавные животные</li> </ul> <p>Журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В мире растений</li> <li>• Муравейник</li> <li>• В мире животных</li> </ul> <p>Тематические плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животные леса (звери, птицы, насекомые)</li> <li>• Птицы. Дикие животные Африки</li> <li>• Знакомые птицы</li> <li>• Деревья, кустарники, травы</li> <li>• Жизненный цикл растений (дерево, кустарник, трава)</li> <li>• Грибы. Природные зоны</li> <li>• Лягушка. Окунь</li> <li>• Домашние питомцы. Детеныши животных</li> <li>• Петух. Голубь</li> <li>• Цветы</li> <li>• Насекомые. Экосистемная организация живой природы</li> </ul>
<b>Кучерова Г.В. Экология леса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома</li> </ul>

	<p>твоего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пособие по опытно-практической работе учащихся по лесоводству и лесоразведению (Заровный Г.М.. Опытно-практическая работа учащихся по лесоводству и лесоразведению, М.: «Просвещение», 1976);</li> <li>• Полевой практикум по экологической тропе (Костромина О.А. Полевой практикум по экологической тропе, Братск, «ИД Братск», 2001);</li> <li>• Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области;</li> <li>• Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки);</li> <li>• Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видовой разнообразия и т.д.;</li> <li>• Определитель почв;</li> <li>• Определитель растений;</li> <li>• Определитель насекомых;</li> <li>• Определитель птиц;</li> <li>• Определитель вредителей и болезней деревьев;</li> <li>• Кадастры редких и исчезающих растений и животных;</li> <li>• Красная Книга Иркутской области;</li> <li>• Таксационные приборы и методики их использования;</li> <li>• Атлас Иркутской области.</li> </ul>
<p><b>Молчанова Н.В.</b> <b>«Занимательная экология»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» раздел «Морфология растений».</li> <li>• Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы».</li> <li>• Методики определения растений по графическим ключам-схемам (основные семейства).</li> <li>• Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии».</li> <li>• Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города».</li> <li>• Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» разделы «Геоботаника» и «Лесоведение». Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы».</li> <li>• Методическое пособие для преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии».</li> <li>• Методическое пособие для учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города».</li> <li>• Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе»</li> <li>• Тесты по каждому изучаемому блоку;</li> <li>• Карточки – задания для усвоения полученных знаний («Отгадай животное», «Узнай растение», водные обитатели, деревья и кустарники Иркутской области, зимующие птицы, млекопитающие нашей области, вредители леса, лесная аптека);</li> <li>• Карточки – пословицы, скороговорки с упоминанием зверей и птиц, имеющие экологическую окраску;</li> </ul>

- Настольные игры,
- Методические пособия:
- Правила оформления реферативной работы,
- Правила оформления исследовательской работы.
- Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего»;
- Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области;
- Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки);
- Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия и т.д.;
- Определитель почв;
- Определитель растений;
- Определитель насекомых;
- Определитель птиц;
- Определитель вредителей и болезней деревьев;
- Кадастры редких и исчезающих растений и животных;
- Красная Книга Иркутской области;
- Атлас Иркутской области.

<p><b>Фещук В.И</b>  <b>«Занимательная орнитология»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд-фильмы: "Путешествия студента", "Птицы прилетели".</li> <li>• Видеофильмы: "Экология", "В мире птиц", "Птицы севера" и др.</li> <li>• Записи голосов птиц Прибайкалья, Определитель птиц по голосам (диск). Голоса птиц (серия диск).</li> <li>• Энциклопедии Multimedia: "Птицы", "Животные", "Красная книга России", "Гроилеровская энциклопедия", "От Кирилла и Мифодия".</li> <li>• Настольные игры: "Закольцуй птицу", "Фотоохота за птицами".</li> <li>• Раздаточный материал: карточки на обработку птицы, карточки на описание гнезд, условные обозначения на календарную дорожку, рисунки птиц, рисунки искусственных гнездовых, кроссворды.</li> <li>• Плакаты: данные по колебанию численности птиц (для разных условий), птицы и связь с растениями, дальность рассеивания семян и пр.</li> <li>• Коллекции птиц лаборатории «Орнитология» и музея «ЭБЦ»</li> <li>• Серии фильмов ВВС об эволюции и разнообразии птиц.</li> <li>• Энциклопедии Multimedia: «Птицы», «Животные», «Красная книга России», от «Кирилла и Мифодия».</li> <li>• Настольные игры: «Закольцуй птицу», «Фотоохота за птицами».</li> <li>• Раздаточный материал: карточки на обработку птицы, карточки на описание гнезд, условные обозначения на календарную дорожку, рисунки птиц, рисунки искусственных гнездовых, кроссворды.</li> <li>• Плакаты: данные по колебанию численности птиц ( для разных условий), птицы и связь с растениями, дальность рассеивания семян и пр.</li> <li>• Коллекция чучел птиц из музея МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция лесных птиц из живого уголка МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция декоративных птиц из живого уголка МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция птичьих гнёзд из музея МБУДО «ЭБЦ».</li> </ul>
<p><b>Новикова А.Ю.</b>  <b>«Мастер Самоделкин»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологические карты, схемы;</li> <li>• Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»;</li> <li>• Картины (иллюстрации) художников натуралистов;</li> <li>• Иллюстрации животных;</li> <li>• Иллюстрации птиц;</li> <li>• Иллюстрации декоративно- прикладного искусства;</li> <li>• Дидактические игры:  «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные».</li> <li>• Презентации по темам:</li> </ul>



	«Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»
<b>Молчанова Н.В.</b> <b>«Загляни за горизонт»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект дидактических карточек для проведения опытно-исследовательской работы</li> <li>• Практические задания по экологии и охране окружающей среды( А.И. Федорова, А.Н. Никольская)</li> <li>• Практические задания по экологии (С.В.Алексеев, Н.В.Груздева)</li> <li>• Методика проведения фенологических наблюдений</li> <li>• Методика определения качества воды</li> <li>• Методика определения чистоты атмосферы</li> <li>• Методика составления паспорта на водные объекты</li> <li>• Методика определения рекреационной нагрузки на природу</li> <li>• Методика определения освещенности в помещении</li> <li>• Методика определения шумовых загрязнений</li> <li>• Физическая карта РФ</li> <li>• Физическая карта Иркутской области</li> <li>• Атлас Иркутской области</li> <li>• Карта полезных ископаемых Иркутской области</li> <li>• Карта современного состояния природных экологических комплексов Байкальского участка</li> <li>• Карта Байкала</li> <li>• Карта Братского водохранилища</li> <li>• Карта Братского района</li> <li>• Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа»</li> <li>• Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов</li> <li>• Дидактический материал по определению основных групп пресноводных беспозвоночных</li> <li>• Викторина «Знаешь ли ты Байкал?»</li> <li>• Тест по Байкаловедению</li> <li>• Тест «Введение в экосистемы»</li> </ul>
<b>Темникова Т.Н. Цветочный калейдоскоп</b>	<p>Дидактический материал:  Интеллектуальная игра «Цветочный калейдоскоп»  Интеллектуальная игра «Золотая пятерка»  Лото «Природа родного края»  Раздаточный материал: карточки  Видеофильмы:  Серии фильмов ВВС об разнообразии растений, «Ядовитые растения», «Хищные растения»  Альбомы комнатных, декоративных и дикорастущих растений.  Плакаты: «Папоротники», «Луковичные растения», «Деревья и кустарники», «Травянистые растения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Фещук В.И.</b>	Дидактический материал:

<p><b>«В мире птиц»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальная игра «Закольцуй птицу»,</li> <li>• Интеллектуальная игра «Фотоохота за птицами».</li> <li>• Интеллектуальная игра «В мире птиц»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Пернатый мир»</li> </ul> <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серии фильмов BBC об эволюции и разнообразии птиц.</li> <li>• Энциклопедии Multimedia: «Птицы», «Животные», «Красная книга России», от «Кирилла и Мефодия».</li> </ul> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллекция чучел птиц в музее МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция лесных птиц в живом уголке МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция декоративных птиц в живом уголке МБУДО «ЭБЦ».</li> <li>• Коллекция птичьих гнёзд в музее МБУДО «ЭБЦ».</li> </ul> <p>Раздаточный материал: карточки на прижизненную обработку птицы, карточки на описание гнезд, рисунки птиц, рисунки искусственных гнездовий, кроссворды.</p> <p>Плакаты: данные по колебанию численности птиц (для разных условий), птицы и их связь с растениями, дальность рассеивания семян и пр.</p>
<p><b>Сикова М.Р.</b> <b>«В мире животных»</b></p>	<p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Я экскурсовод»</li> <li>• Настольная игра «В мире животных».</li> <li>• Настольная игра «Мемо. Птицы» .</li> <li>• Настольная игра «Мемо. Звездная компания».</li> <li>• Лото «земля и ее жители».</li> <li>• Лото «Дикие животные».</li> </ul> <p>Периодические издания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кролиководство и звероводство</li> <li>• В мире животных</li> </ul> <p>Тематические плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животные леса (звери, птицы, насекомые)</li> <li>• Петух. Голубь</li> <li>• Домашние животные.</li> <li>• Экосистемная организация живой природы</li> </ul> <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео для кошки</li> <li>• Ваша собака</li> <li>• Хомяки в дикой природе</li> </ul>

<p><b>Руми Н.А.</b> «Экологическое моделирование»</p>	<p>Пакет программ Microsoft</p>
<p><b>Зайцева Т.Н.</b> «Планета фантазий»</p>	<p><b>Дидактический материал:</b>          -Игра «Окружающий мир»;          -Игра «Разнообразие животных»;          -Игра «В мире растений».</p> <p><b>Видеофильмы:</b>          -Поделки из бумаги          -Своими руками          -Интересные и красивые поделки</p> <p><b>Презентации:</b>          -Поделки из природного материала          -Новогодние поделки          -Топиарий своими руками          -Цветы своими руками</p> <p><b>Учебно-методический комплекс:</b>          -Конспект занятия Поделки из природного материала          - Конспект занятия Рисуем витражными красками          - Конспект занятия Рисуем акварелью и гуашью          - Конспект занятия Рисуем акриловыми красками          - Конспект занятия Аппликация из цветной бумаги          - Конспект занятия Аппликация из семян и фасоли          - Конспект занятия Оригами          - Конспект занятия Изготовление объемного цветка          - Конспект занятия Картина из цветной бумаги и картона          - Конспект занятия Лепка из соленого теста.          - Конспект занятия Как работать с бросовым материалом          - Конспект занятия Поделка из пластика          - Конспект занятия Пошив мягкой игрушки          - Конспект занятия Скрапбукинг          - Конспект занятия Шары из ниток          - Конспект занятия Поделка из ниток          - Конспект занятия Елка из макарон          - Конспект занятия Композиция из салфеток          - Конспект занятия Папье-маше          - Конспект занятия Цветы из фоамирана          - Конспект занятия Композиция из гофрированной бумаги          - Конспект занятия Декупаж</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект занятия Ассамбляж</li> <li>- Конспект занятия Выполнение работы из кожи</li> <li>- Конспект занятия Цветы из капрона</li> <li>- Конспект занятия Выполнение топиария.</li> </ul>
<p><b>Новикова А.Ю. Разноцветные капельки радуги</b></p>	<p><b>Дидактические материалы:</b>  «Хохлома», «Городец», «Гжель», «Дымка» «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски» и т.д.  Картины (иллюстрации) промыслов с их элементами.  Иллюстрации животных; иллюстрации птиц; иллюстрации декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Дидактические игры:</b>  «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные».</p> <p><b>Презентации по темам:</b>  «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Мягкая игрушка», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Пермогорская роспись», «Матрёшка».</p>