

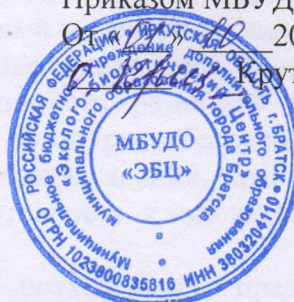
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБУДО «ЭБЦ»

От 10.08.2018 № 199

Крутова О.В.



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ
к общеобразовательной программе
«Мастер Самоделкин»

Срок реализации – 3 года
Возраст учащихся – 7-11 лет

Педагог дополнительного образования Новикова А.Ю.

2018г.

Братск

Пояснительная записка.

В соответствии с ФГОС содержание дополнительных общеразвивающих программ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое которое предусматривает программа «Мастер Самоделкин» для детей младшего школьного возраста.

Поэтому возникла необходимость введения компетентностного компонента данной программы, как основы реализации компетентностного подхода за рамками учебного процесса. На его основе формируются различные компетентности для детей младшего школьного возраста, однако за рамками программы «Мастер Самоделкин» есть необходимость развивать художественно – эстетическую компетентность как необходимый компонент культуры, обеспечивающий развитие личности, включающий совокупность художественно-эстетических знаний, практических навыков и личностных качеств, эстетическую ориентированность, готовность к художественно-творческой реализации своих замыслов.

Художественно-эстетическая компетентность младших школьников, представляет собой комплексную характеристику их личности, и состоит из следующих компонентов:

- приобретение опыта успешной практической творческой деятельности по созданию творческого продукта декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности;
- сформированную мотивацию к творческой художественно-эстетической деятельности и творческому росту;
- формирование эстетического вкуса;

Художественно - эстетическая деятельность, формирующая художественно - эстетическую компетентность, деятельность, специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, одним словом, реализовать себя как творческая личность.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Основанием для разработки компетентностного компонента программы «Мастер Самоделкин» является расширение её содержания, используемых педагогических методов, разнообразных форм организации деятельности учащихся, посредством проведения дополнительно – развивающих мероприятий за рамками часов учебной деятельности.

Цель компетентностного компонента:

Формирование художественно-эстетической компетентности учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Регулярно проводить дополнительные развивающие мероприятия, в том числе
 - выставки-представления творческих работ,
 - конкурсы,
 - мастер классы,
2. Помогать воспитанникам в умении представлять работы, умении сравнивать работы и выбирать лучшие.
3. Помогать учащимся подготавливать творческие работы к выставкам и умению видеть общий образ выставки.
4. Помогать воспитанникам через мастер-классы овладевать новыми направлениями в изобразительном искусстве.
5. Расширять кругозор учащихся и формирование элементарных представлений о видах искусства при проведении выставок, конкурсов и мастер -классов путём использования дополнительного материала.

Основная часть

Формирование гармоничной личности учащегося, его духовно-нравственной сферы в рамках компетентностного компонента идет одновременно с образовательным процессом и дополнительно-

развивающими, воспитательными мероприятиями, направленными на развитие художественно – эстетической компетентности.

Художественно-эстетическое воспитание – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Комплексное использование педагогических условий приводит к повышению уровня художественно –эстетической компетентностей младших школьников.

Реализация компетентностного компонента к программе «Мастер Самоделкин » позволит учащемуся накопить определенный опыт для применения своего творческого потенциала в области декоративно – прикладного и изобразительного творчества, дать возможность показать в рамках проводимых мероприятий, комплекс знаний, навыков и элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении (усовершенствовать знания о животном и растительном мире других континентов, а также нашего родного края, народных промыслов, умение эстетично оформить работу и представить её.).

Данный компонент программы реализуется за счет рабочего времени педагогического работника, определенного Законом об Образовании п.6 ст. 47, в объеме, пропорциональном реализуемому общеразвивающему компоненту дополнительной образовательной программы.

Организация выставок:

Участие в выставках - это демонстрация творческих работ, отражающих сформированности художественно-эстетической компетентности (способность к собственному замыслу (опыт творчества), умение использовать художественные приемы для раскрытия образа, культура оформления работы, ее наполненность соответствующим культурным содержанием).

Конкурсы:

Конкурсы по изобразительной направленности – это соревнование с целью выявления и поощрения наиболее одарённых и способных детей. Проведение конкурсных мероприятий направлено на привлечение широкого круга учащихся с различными творческими способностями - это конкурсы «Любимый питомец », «Зелёная красавица», «Растения Сибири», «Животные Сибири», «Пейзаж» «Натюрморт» «Анималистика», «Промыслы России». Благодаря подготовке к конкурсу и участию в нём, учащиеся могут добиться успехов, раскрыться и показать себя с самой лучшей стороны. Это повысит самооценку ребёнка и заставит добиваться ещё лучших результатов.

Мастер-класс:

Мастер - класс-это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определённую структуру.

Семейные компетентностные мастер-классы, позволяют продемонстрировать воспитанникам совместно с родителями уровень сформированности художественно–эстетической и коммуникативной компетентностей.

№	Количество мероприятий			Итого
	Выставки	Конкурсы	Мастер -классы	
1	2	2	4	8
2	2	2	4	8
3	2	2	4	8

Педагогическая диагностика

Мониторинг сформированности развития коммуникативной компетентности учащихся проводится 1 раз в год по окончании учебного года и включает в себя следующие направления:

1. Выполнение компетентностных заданий семейных компетентностных мастер - классов, которые включают в себя задания на основе компетентностного подхода, и позволяют при их решении провести диагностику коммуникативной и художественно-эстетической компетентностей.
2. Контроль за участием в конкурсных, выставочных, досугово- развивающих мероприятиях в виде заполнения карт творческой активности.
3. Педагогический контроль осуществляется на основе следующих критериев:

Компетентность в сюжетном рисовании (по созданию творческой работы)

критерии	показатели	форма предъявления
Способность к собственному замыслу (опыт творчества)	Умения использовать художественные приемы для раскрытия образа. Композиционная организация листа, конструктивный анализ формы предметов, отражение пространственных отношений, тоновое и цветовое решение рисунков, техники изображения	Творческая работа. Участие в выставке. Презентация работы.

Мониторинг проводится по определению уровней сформированности коммуникативной и художественно-эстетической компетентности (высокий, средний, низкий).

Результаты диагностики используются педагогом для корректировки дальнейшей практической работы с учащимися.

Ожидаемый результат

Учащиеся, прошедшие развивающий курс компетентностного компонента по программе «Мастер Самоделкин» имеют сформированную коммуникативную и художественно-эстетическую компетентности через участие в дополнительно-развивающих мероприятиях. Реализация данного компонента программы поможет учащимся:

- принимать участие в выставках, показах изделий, изготовленных учащимися;
- умение представлять свой творческий продукт, защищать его и приобретать опыт публичного выступления.
- научиться открыто, передавать свои чувства, откликаться и сопереживать тому, что кажется интересным, культурным.

Программа мероприятий по программе «Мастер Самоделкин» 1 класс (9 школа).

Тема,название мероприятия	Дата	Время	Тема,название мероприятия	Дата	Время
Подготовка к выставке рисунков.	6.10.2018	11-00-12-00	Конкурс «Любимый питомец»	7.10.2018	11-00-12-00
Подготовка, сбор материала для изготовления сувенирных домиков.	10.11.2018	11-00-12-00	Мастерская поделок «Домик для птички» .	11.11.2018	11-00-12-00
Подготовка к изготовлению игрушки символа года «Поросёнок»	1.12.2018	11-00-12-00	Изготовление игрушки символа года.	2.12.2018	11-00-12-00
Подготовка к проведению мастер –класса «Мастерская Деда Мороза»	12.1.2019	11-00-12-00	Проведения мастер-класса новогодняя игрушка.	13.1.2019	11-00-12-00
Выбор тем,подготовка материала для исполнения рисунков в разных техниках.	2.2.2019	11-00-12-00	Выставка детских работ по предложенным темам.	3.2.2019	11-00-12-00
Подготовка к проведению конкурса.	9.3.2019	11-00-12-00	Конкурс «Зелёная красавица».	10.3.2019	11-00-12-00

Подготовка к Выставке детских работ по предложенным темам.	13.4.2019	11-00-12-00	Рисование рисунков в разных техниках.	14.4.2019	11-00-12-00
Подготовка заготовок для росписи.«Дымковская игрушка».	11.5.2019	11-00-12-00	Роспись поделок элементами Дымки.	12.5..2019	11-00-12-00

**Программа мероприятий по программе «Мастер Самоделкин»
2класс (9 школа)**

Тема,название мероприятия	Дата	Время	Тема,название мероприятия	Дата	Время
Подготовка к конкурсу рисунков.	6.10.2018	12-30-13-30	Конкурс «Животные Сибири».	7.10.2018	12-30-13-30
Подготовка, сбор материала для изготовления сувенирных домиков.	10.11.2018	12-30-13-30	Мастерская поделок «Домик для птички» .	11.11.2018	12-30-13-30
Символ года «Поросёнок»	1.12.2018	12-30-13-30	Изготовление игрушки символа года.	2.12.2018	12-30-13-30
«Мастерская Деда Мороза»	12.1.2019	12-30-13-30	Проведения мастер-класса новогодняя игрушка.	13.1.2019	12-30-13-30
Выставка детских работ по предложенным темам.	2.2.2019	12-30-13-30	Выбор тем,подготовка материала для исполнения рисунков в разных техниках.	3.2.2019	12-30-13-30
Подготовка к проведению конкурса.	9.3.2019	12-30-13-30	Конкурс «Зелёная красавица».	10.3.2019	12-30-13-30
Выбор тем,подготовка материала для исполнения рисунков в разных техниках.	13.4.2019	12-30-13-30	Выставка детских работ по предложенным темам.	14.4.2019	12-30-13-30
Роспись поделок элементами Гжели.	11.5.2019	12-30-13-30	Подготовка заготовок для росписи.	12.5..2019	12-30-13-30

**Программа мероприятий по программе «Мастер Самоделкин»
3класс (9 школа)**

Тема,название мероприятия	Дата	Время	Тема,название мероприятия	Дата	Время
Подготовка к конкурсу рисунков.	6.10.2018	14-00-15-00	Конкурс «Растения Байкала».	7.10.2018	14-00-15-00
Подготовка, выбор сказок, материала для их	10.11.2018	14-00-15-00	Театр на ладошке.(по	11.11.2018	14-00-15-00

изготовления.			русским народным сказкам)		
Символ года «Поросёнок»	1.12.2018	14-00-15-00	Изготовление игрушки символа года с усложнениями.	2.12.2018	14-00-15-00
«Мастерская Деда Мороза»	12.1.2019	14-00-15-00	Проведения мастер-класса новогодняя игрушка.	13.1.2019	14-00-15-00
Выставка детских работ по предложенным темам.	2.2.2019	14-00-15-00	Выбор тем, подготовка материала для исполнения рисунков в разных техниках.	3.2.2019	14-00-15-00
Подготовка к проведению конкурса.	9.3.2019	14-00-15-00	Конкурс «Натюрморт», «Пейзаж».	10.3.2019	14-00-15-00
Выбор тем, подготовка материала для исполнения рисунков в разных техниках.	13.4.2019	14-00-15-00	Выставка детских работ по предложенным темам.	14.4.2019	14-00-15-00
Роспись поделок Матрёшки.	11.5.2019	14-00-15-00	Подготовка заготовок для росписи.	12.5.2019	14-00-15-00

**Программа мероприятий по программе «Мастер Самodelкин»
Зклас (37школа)**

Тема,название мероприятия	Дата	Время	Тема,название мероприятия	Дата	Время
Подготовка к конкурсу рисунков.	9.10.2018	13-30-14-30	Конкурс «Растения Байкала».	11.10.2018	13-30-14-30
Подготовка, выбор сказок, материала для их изготовления.	6.11.2018	13-30-14-30	Театр на ладошке.(по русским народным сказкам)	8.11.2018	13-30-14-30
Символ года «Поросёнок»	4.12.2018	13-30-14-30	Изготовление игрушки символа года с усложнениями.	6.12.2018	13-30-14-30
«Мастерская Деда Мороза»	15.1.2019	13-30-14-30	Проведения мастер-класса новогодняя игрушка.	17.1.2019	13-30-14-30