

Рассмотрено  
На педсовете МБУДО «ЭБЦ»

Утверждено  
Директор МБУДО «ЭБЦ»  
*О. В. Крутова* О.В. Крутова

Приказ от «*27.03.2016*» № *81-1*

*с изменениями от  
27.03.2016г. № 30  
О. Крутова (Крутов Р. В.)*

### ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Эколого-биологический Центр»  
муниципального образования г.Братска

2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Федеральным Законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; Уставом МБУДО «ЭБЦ»

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска (далее Учреждение) по реализации программ дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования:

слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, с речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, противопоказаний для занятий в детском коллективе.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизического развития учащегося;

- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения.

3.2. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется педагогом дополнительного образования.

3.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

3.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими учащимися, при этом численный состав группы также не должен превышать 12 человек.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий, содержание дополнительных общеобразовательных программ зависят от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

3.6. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами в Учреждении в соответствии с адаптированными рабочими программами, разработанными педагогами на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.8. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом не более 4-х учебных часов в неделю .

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

### **6. Права, обязанности и ответственность**

6.1. Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом и настоящим Положением.

6.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией Учреждения за организацию образовательного процесса, за применяемые в

образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего распорядка для учащихся учреждения, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения с учащимися занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

## **7. Методическое обеспечение работы с детьми ОВЗ.**

7.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк рабочих программ по работе с детьми ОВЗ;
- «Социальная карта семьи»;
- творческие достижения;
- проведение консультаций, семинары-практикумы.

## **8. Документация**

8.1. Документы, регулирующие обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- рабочая адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **9. Условия реализации**

9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в Учреждении создаются максимально комфортные условия, обеспечивающие личностное развитие каждого учащегося его реабилитацию, социальной адаптацию и интеграцию в обществе

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.