

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПК МБ ДО «ЭБЦ»

А.П.Владими́рова

« 31 » 08 2016

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО «ЭБЦ»
От « 31 » 08 2016 № 8

 О.В.Крутова



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Эколого-биологический Центр»
муниципального образования города Братска

2016г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение - нормативный документ, регламентирующий порядок проведения мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска.
- 1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:
 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Устава МБУДО «ЭБЦ»
- 1.3. Мониторинг качества образования - это специально организованный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления достигнутых результатов с ожидаемыми результатами, отслеживание каких-либо процессов по четко определенным показателям.
- 1.4. Мониторинг качества образования является составной частью системы оценки качества образования МБУДО «ЭБЦ».

2. Цели мониторинга

- 2.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о качестве образовательного процесса в учреждении
- 2.2. Отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления образовательным процессом.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Непрерывное длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем своевременного информирования участников образовательного процесса о наступлении неблагоприятных ситуаций
- 3.2. Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

4. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются : условия образовательного процесса; образовательный процесс; образовательные результаты.

4.1. Образовательные условия:

- Санитарно-гигиенические условия;
- Материально-техническое обеспечение;
- Программно-методическое обеспечение;
- Кадровое обеспечение,

4.2. Образовательный процесс:

- Качество преподавания дисциплин
- Участие в экспериментальной деятельности
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
- Посещаемость занятий учащимися

4.3. Образовательные результаты:

- Процент выполнения образовательной программы
- Сохранность контингента учащихся
- Предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ учащимися
- Участие учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня
- Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня.

5. Организация и сроки проведения мониторинга

5.1. Мониторинг условий образовательного процесса проводится директором, заместителем директора по УВР, заместителем директора по АХР – в начале учебного года (август-сентябрь) , в декабре-январе и в конце учебного года – в мае.

5.2. Мониторинг образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, руководителями структурных подразделений, педагогом-психологом в процессе посещения занятий детских объединений , путем анкетирования в течение учебного года.

5.3. Мониторинг результатов образовательного процесса осуществляется:

- Педагогом дополнительного образования проводится мониторинг в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала учащегося и корректировать по мере необходимости процесс обучения в его интересах. Мониторинг предметных и метапредметных результатов проводится 3 раза в год: сентябрь-октябрь- входной ; январь – промежуточный ; май – промежуточный

мониторинг для учащихся, продолжающих далее обучение по образовательной программе, итоговый – для окончивших обучение по образовательной программе. Виды, формы проведения мониторинга педагог выбирает самостоятельно.

- Руководителем структурного подразделения анализируются: процент выполнения образовательных программ педагогами структурного подразделения – по окончании каждой учебной четверти; сохранность контингента – в конце первого полугодия и в конце учебного года; участие учащихся в конкурсах и конференциях – по итогам каждой четверти; участие педагогов в конкурсах и конференциях – по итогам каждой четверти.
- Заместителем директора по УВР на основании представленных материалов проводится полный анализ качества образования в учреждении по всем направлениям.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование распространенных результатов.

5.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.6. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение полной картины состояния и динамики образовательного процесса в учреждении
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В МБУДО «ЭБЦ»**

№п/п	Показатель	Индикатор (баллы от 0 до 5)	Примечания
1	Безопасность пребывания детей в образовательном учреждении		
2	Уважительное отношение педагогов к детям и их родителям (законным представителям)		
3	Психологический климат в коллективе		
4	Материально-техническая база учреждения		
5	Материально-техническая база кабинета (лаборатории), на базе которого осуществляется образовательный процесс		
6	Соответствие оснащение кабинета СанПиН, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none">• Площадь• Освещенность• Тепловой режим• Санитарное состояние кабинета		

7	<p>Уровень профессионализма педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образование (высшее-5б, среднее профессиональное – 3б, среднее -1б) • Стаж работы по специальности (более 20 лет-5б, 15-20 лет – 4б, 10-15 лет- 3б, 5-10 лет-2б, менее 5 лет-1б) • Наличие квалификационной категории(высшая – 5б, первая – 3б, вторая – 1б, нет категории -0б) • Повышение квалификации в течение последних 3-х лет -5б, 3-5 лет- 3б, более 5 лет – 0б) 		
8	<p>Готовность педагога к инновациям и творчеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по самообразованию • Работа по эксперименту • Использование современных педагогических технологий 		
9	<p>Степень удовлетворенности педагога своей работой</p>		
10	<p>Уровень программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог работает по своей авторской программе (5б) • Педагог работает по своей модифицированной программе (3б) • Педагог работает по программе, разработанной другим педагогом (1б) 		

11	Режим работы учреждения способствует качественной организации учебного процесса		
	Общее количество баллов:		

Дата _____

ФИО _____

Показатели:

1. Теоретическая подготовка – теоретические знания по программе(то, что в программе прописано как «Должны знать»); владение специальной терминологией по тематике программы.

Уровни освоения теоретического материала:

- ✓ Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой – 2 балла
- ✓ Средний – объем усвоенных знаний составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ знаний, предусмотренных программой- 5 баллов
- ✓ Высокий – ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период- 10 баллов

Уровни владения специальной терминологией:

- ✓ Низкий – ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины- 2 балла
- ✓ Средний – ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой- 5 баллов
- ✓ Высокий- специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием- 10 баллов

2. Практическая подготовка включает практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что определяется выражением «должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения программы; творческие навыки ребенка, творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте.

Уровни владения практическими умениями и навыками:

- ✓ Низкий – ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков- 2 балла
- ✓ Средний – объем усвоенных умений и навыков составляет от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ -5 баллов
- ✓ Высокий – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период – 10 баллов

Уровни владения специальным оборудованием и оснащением:

- ✓ Низкий – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием – 2 балла

- ✓ Средний – ребенок работает с оборудованием с помощью педагога – 5 баллов
- ✓ Высокий – ребенок работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая трудностей.

Уровни творческих навыков:

- ✓ Низкий – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания – 2 балла
- ✓ Средний – ребенок выполняет задания на основе образца – 5 баллов
- ✓ Высокий – ребенок выполняет практические задания с элементами творчества

3. Познавательные учебные действия: умение работать с информацией, выполнять определенные задания, планировать свои действия.
4. Регулятивные учебные действия- умение выполнять определенные задания, контролировать и планировать свои действия.
5. Коммуникативные учебные действия – способность работать в группе, умение общаться с педагогом и учащимися.

Степень выраженности оцениваемого качества:

- ✓ Низкий уровень – учащийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи -2 балла
- ✓ Средний уровень – учащийся работает с помощью педагога – 5 баллов
- ✓ Высокий уровень – учащийся работает самостоятельно, не испытывая серьезных затруднений -10 баллов