

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска за 2016/2017 учебный год

МБУДО «Эколого-биологический Центр» муниципального образования г.Братска является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является воспитание экологически грамотного человека.

Целью деятельности Учреждения (согласно Уставу) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различных видов, уровней и направленностей. дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, направленных на формирование общей и экологической культуры обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами учреждения являются:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
4. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
6. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
7. Формирование экологической культуры как составной части общей культуры учащихся

В учреждении созданы необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Материально-техническая база

(см. раздел сайта «Сведения о Центре», подраздел «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса», приложения №3,4: «Приборы и оборудование», «материально-техническая база»);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования г.Братска расположено в двухэтажном деревянном здании площадью 1230,6 кв.м. Для занятий кружков оборудованы кабинеты и лаборатории:

зоологии, орнитологии, аквариумистики, цветоводства, экологии и байкаловедения, экодизайна, школьного лесничества.

Образовательное учреждение представляет собой целостный механизм, включающий такие объекты жизнедеятельности, как экологический музей, зимний сад, экологическую тропу, учебно-опытный участок, библиотеку, актовый зал, методический кабинет. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, заложенным в образовательных программах. В Центре имеется хорошая библиотека с большим количеством литературы по всем разделам биологии, экологии, психологии, методической литературы. Библиотечный фонд включает в себя 1759 экземпляров книг, в том числе по направленностям:

- ✓ Естественно-научная – 1401 экземпляр
- ✓ Художественная – 71 экземпляр
- ✓ Туристско-краеведческая – 129 экземпляров
- ✓ Социально-педагогическая – 158 экземпляров

(см. раздел сайта «Сведения о Центре», подраздел «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса», приложения №1,2: «Библиотечно-информационные ресурсы», «методическая литература»);

Материальная база учреждения постоянно обновляется и пополняется, сумма затрат в 2016/2017 учебном году составила 511 706,41 рублей: приобретено новое оборудование для организации образовательного процесса (мультимедийные проекторы, компьютеры, проекционные экраны), улучшены условия для организации занятий в учебных кабинетах: заменены светильники в отдельных кабинетах на энергосберегающие, произведена замена окон на пластиковые стеклопакеты, приобретена необходимая мебель в учебные кабинеты.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив учреждения составляет 15 человек, в том числе 13 педагогов дополнительного образования. Высшее образование имеют 15 педагогов. По педагогическому стажу распределение следующее: до 5 лет – 4 человек; 5-10 лет- 2 человека; 10-15 лет – 1 человек; 15-20 лет- 2 человека, более 20 лет – 6 человек. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 человека имеют отраслевую награду – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Управление образовательным процессом

Административное управление образовательным процессом осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Основной функцией директора является координация усилий участников образовательного процесса через совет учреждения, административный совет, педагогический совет

Заместитель директора по УВР и руководители структурных подразделений реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, инновационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

(см. раздел сайта «Сведения о Центре», подраздел «Структура и органы управления»);

Администрацией осуществляется контроль за образовательным процессом. С этой целью посещаются занятия объединений, анализируются, делаются соответствующие выводы. Оценка уровня подготовки воспитанников и освоение ими соответствующей образовательной программы проводится ежегодно по результатам конференций, конкурсов, олимпиад, выставок, анкетирования, тестирования и др., в форме экзамена, зачета, контрольной работы, защиты творческой работы или проекта, итогового занятия, по отдельным видам деятельности, предметам, курсам, установленным в образовательной программе объединения.

В учреждении разработана своя внутренняя система оценки качества образования. Нормативным документом является «Положение о системе оценки качества образования в МБУДО «Эколого-биологический Центр». Формами контроля являются маркетинг, мониторинг, внутренний контроль.

Направления оценивания: качество условий образовательного процесса; качество процесса; качество результатов. Ежегодно разрабатывается план маркетинговых исследований и план мониторинговых исследований.

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на подготовку экологически грамотной личности к жизни в современном мире, характеризующемся наличием экологических проблем и проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний и обеспечивает: мобильность выпускника Центра, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений; овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Содержание экологического образования в сфере формирования экологических представлений базируется на следующих основных положениях:

- сложность системы внутренних взаимосвязей в природе,
- энергетический обмен между техносферой и биосферой,
- мир природы как духовная ценность,
- взаимосвязь природных условий и развития общества,
- стимуляция психологической включённости личности в мир природы.

Основной формой организации учебного процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях Центра предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Процедура приема и выбытия учащихся регламентируется правилами приема в учреждение. Зачисление в учреждение, также как и выбытие учащихся оформляется приказом директора учреждения.

За детьми в учреждении сохраняется право свободного перехода из одного объединения в другое, в другие учреждения дополнительного образования, а также заниматься в нескольких объединениях сразу.

Эколого-биологический Центр работает по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается самостоятельно, утверждается директором, согласовывается с департаментом образования.

Учебная деятельность в учреждении осуществляется в детских объединениях (кружках) как разновозрастных, так и разновозрастных. Численность детей в кружке составляет: школьники первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 12 человек; дошкольники – 12 человек; исследовательские группы – 5-7 человек. Продолжительность занятий в неделю: 4 академических часа (академический час -40 минут) 2 занятия по 2 часа, или 6 часов (2 занятия по 3 часа) в зависимости от возраста детей и реализуемой программы. Для детей дошкольного возраста занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 30 минут.

Распределение занятий по дням недели, продолжительность занятий определены расписанием занятий по полугодиям, утвержденным директором учреждения. Расписание занятий предусматривает 5-минутный перерыв после каждого часа, между группами перерыв составляет 10 минут.

Учебная деятельность осуществляется в 2 смены: 1-я смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00-19.00.

Учреждение организует учебные занятия с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, в том числе 1-2 недели (в зависимости от года обучения, других факторов) решаются организационные вопросы: комплектование групп, знакомство с программами, учреждением, проведение инструктажей по технике безопасности, 36 недель отводится на реализацию образовательных программ. Режим работы – шестидневный, с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной.

В начале учебного 2016-2017 года укомплектованы 73 группы общей численностью 848 человек, в том числе: 1-го года обучения – 49 групп 615 детей; 2-го года обучения – 12 групп, 139детей; 3-го и более года обучения – 12 групп, детей -140. 46 учащихся занимаются в 2-х объединениях, таким образом, число получателей муниципальной услуги составляет 894 человека. Из общего количества учащихся – 309 - дети с ограниченными возможностями здоровья. В начале учебного года сформировано 5 групп для 29 детей, интересующихся исследовательской деятельностью в области биологии и экологии. Для повышения уровня

информационной грамотности юных исследователей, подготовки электронных форм докладов, презентаций для участия в городских и областных конференциях, эти дети проходят обучение по программе «Экологическое моделирование», которая реализуется на базе оборудованного к началу учебного года компьютерного класса. Кроме этого, каждый педагог проводит индивидуальную работу с учащимися по организации наблюдений, учебных исследований, представляя итоги на научно-практических конференциях школьников.

Результатом работы по выбранным темам исследования и выполнения проектов является участие в ежегодных научно-практических конференциях. В 2017 году прошла 26 городская конференция «Природа: проблемы, поиск, решения». В конференции приняли участие 80 учащихся из 12 образовательных учреждений, которые представили 77 докладов.

По направленностям распределение учащихся следующее:

1. Естественно-научная направленность – 46 групп – 602 ребенка
2. Социально-педагогическая направленность- 9 групп – 64 ребенка
3. Художественная направленность – 11 групп – 151 ребенок
4. Туристско-краеведческая направленность – 6 групп – 77 человек.

На базе образовательных учреждений согласно договорам о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы укомплектовано 23 группы общей численностью 282 обучающихся (33%)

1. ДОУ № 41-8 групп
2. ДОУ №40-2 группы
3. ДОУ № 110-1 группа
4. СОШ № 1- 4 группы
5. СОШ № 12- 1 группа
6. СОШ № 16- 1 группа
7. СОШ № 9- 2 группы
8. СОШ № 31- 2 группы
9. СОШ № 40- 1 группа
10. СОШ № 35 – 1 группа
11. Гимназия №1-1 группа

Распределение по возрасту:

1. 5-9 лет – 490 детей, из них 232 девочки
2. 10-14 лет – 235, из них 118 девочек
3. 15-17 лет – 93, из них 50 девочек

Содержание образования определённого уровня и направленности регламентируется образовательной программой. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- а) общеобразовательные (основные и дополнительные);
- б) профессиональные (основные и дополнительные).

Для учреждений дополнительного образования образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации,

способностей ребёнка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к ценностям мировой и национальной культуры на основе некоторого личностного базиса. В связи с тем, что для учреждений дополнительного образования не разработаны четкие стандарты, именно дополнительная образовательная программа является таким «стандартом». В 2016-2017 учебном году в МБОУ ДОД «ЭБЦ» реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- ✓ естественно-научная -6 программ;
- ✓ социально-педагогическая – 5 программ;
- ✓ художественная 2 программы;
- ✓ туристско-краеведческая- 3 программы.

Из общего числа :

Авторские программы -11

Модифицированные – 2

Рабочие – 3

По срокам реализации:

-1 год -4 программы;

-2 года –11 программ;

-3 года - 1 программа

В рамках каждой дополнительной общеобразовательной программы разработаны рабочие программы педагогов, отражающие специфику каждого детского объединения. Всего разработано и утверждено 43 рабочих программы.

Перечень дополнительных образовательных программ, рабочих программ, методического обеспечения реализации программ представлены в приложениях к Учебному плану на 2016-2017 уч. год, являющемуся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Педагогами Эколого-биологического Центра проделана большая работа по изменению содержания и структуры дополнительных образовательных программ. Новые программы отличаются тем, что в них четко прописаны ожидаемые результаты по каждому году обучения, кроме предметных результатов определены метапредметные (формирование универсальных учебных действий), а также указаны методы оценивания ожидаемых результатов. Приложением к программе являются разработанные педагогами оценочные тесты для проведения мониторинга качества образования по программе.

Экологическое образование неразрывно связано с экологическим воспитанием, т.е воспитанием личности, адекватно оценивающей экологическую ситуацию, готовую к практическим действиям по сохранению окружающей природной среды.

Тысячи дошкольников и учащихся школ ежегодно задействованы в традиционных экологических акциях – «Листопад», «Кормушка», «Елочка», «Сбережем энергию», «Мусор-дело серьезное», «Птицестрой», «Первоцвет», «Костер в лесу всегда опасен». Участие в этих акциях предполагает, наряду с практическими действиями, оформление и распространение листовок, дайджестов и т.д.

В городе с привлечением большого количества участников отмечаются всемирные экологические даты: День Воды, День Земли, День Здоровья, День Охраны окружающей среды, День сохранения биоразнообразия.

Не ослабевает интерес дошкольников и учащихся школ к традиционным городским мероприятиям, таким, как: выставка «Палитра осени», конкурс

« Экология города глазами детей», игра «Юный следопыт», «Цветочный калейдоскоп», «Я живу в Прибайкалье», «ЭкоГрин», конкурс рисунков и фотографий «Лес-наше богатство» и др. В течение всего года в лабораториях центра проводятся экскурсии для детей дошкольного возраста, учащихся школ, родителей с детьми. За отчетный период экскурсиями охвачено 2120 человек. Экскурсии позволяют познакомиться с условиями содержания домашних животных, узнать о животных нашего края, обитателях аквариума, уходе за комнатными растениями, посетить музей экологии.

В Эколого-биологическом Центре образовано и успешно функционирует школьное лесничество «Калипсо». Теоретическая подготовка юных лесоводов ведется на базе ЭБЦ с привлечением сотрудников АУ «Братский лесхоз», преподавателей Братского государственного университета. Ребята активно работают в лесопитомнике – осуществляют посев и уход за саженцами хвойных пород. На счету юных лесников – десятки высаженных в городе деревьев. На базе ЭБЦ осуществляет свою деятельность детская общественная организация «Незабудка», цель работы которой – пропаганда экологических знаний среди учащихся города. Члены организации проводят викторины, классные часы, распространяют листовки, подготавливают дайджесты и участвуют в экологических акциях. Члены ДОО « Незабудка» участвуют в работе международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», по результатам которой получено 7 зеленых флагов. Просветительская работа находит свое отражение также в работе единственного в городе экологического музея, консультационной помощи разным слоям населения в вопросах экологического образования и просвещения.

Педагоги Центра активно участвуют в методических мероприятиях, представляя свой опыт.

В сентябре 2016 года вышел сборник материалов XIII Всероссийской научно-методической конференции при БрГУ «Совершенствование качества образования», в котором напечатаны доклады Крутовой О.В, Рубцовой В.А, Фещук В.И, Колесниковой Н.Н, Молчановой Н.В.

Кучерова Г.В, Фещук В.И., Руми Н.А. выступили на городских семинарах руководителей НИР. В декабре 2016 года был проведен городской семинар «Экологическое воспитание для устойчивого развития в дошкольных образовательных учреждениях города», в котором приняли участие 89 педагогов ДОУ. По итогам семинара оформлен электронный сборник.

В областном заочном конкурсе педагогического мастерства, организованном ЦРДО Иркутской области приняли участие Темникова Т.Н. (диплом 2 и 3 степени), Кучерова Г.В. (диплом 2 степени), Молчанова Н.В. (диплом 1 степени), Колесникова Н.Н. (диплом участника). По итогам регионального заочного конкурса «Лесная боль» Кучерова Г.В. получила диплом 1 степени, Молчанова Н.В. – диплом 2 степени.

Дементьева Я.В., Зверева А.В, Темникова Т.Н. приняли участие в семинаре на базе ДТДиМ «Инклюзивное образование как основа организации работы образовательно-досугового центра «Открой себе мир».

6 педагогов Центра (Молчанова Н.В, Владимирова А.П, Темникова Т.Н, Сигова М.Р, Дементьева Я.В, Колесникова Н.Н,) приняли участие в межмуниципальном Flash- семинаре «Изюминка в моей работе».

Самое значимое событие – участие в городском форуме «Образование города Братска 2017». От нашего учреждения выступала Колесникова Н.Н: по итогам конкурсов, в которых приняли участие 10 человек из разных ОУ, получила звание «Лучший педагог дополнительного образования».

Наших педагогов приглашают в качестве экспертов на научно-практические конференции, проводимые образовательными учреждениями. Владимирова А.П. и Окулова В.Г были членами жюри в гимназии №1 им. Иноземцева; Молчанова Н.В. и Фещук В.И. в школе №34, Владимирова А.П. и Молчанова Н.В. – в школе №45, Фещук В.И. в БрГУ на фабрике проектов.

29-30 марта 2017года в городе Братске проходила научно-практическая конференция «Охрана окружающей среды на современном этапе», организованная Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области и администрацией города Братска, в рамках которой были запланированы круглые столы, в том числе и по экологическому образованию населения. Круглый стол по экологическому образованию проходил на базе Эколого-биологического Центра, в организации и проведении мероприятия педагоги Центра приняли самое активное участие, представив 5 докладов: Крутова О.В., Колесникова Н.Н., Кучерова Г.В., Молчанова Н.В., Фещук В.И., которые войдут в сборник печатных материалов конференции.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ЭБЦ» МО г.БРАТСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2016/2017 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	848 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	132 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	358чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	265 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 чел./5,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	453чел./53,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	319 чел./37,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	73 чел./ 8,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35чел./4,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	26 чел./3,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500 чел./58,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	312чел./21,5%
1.8.2	На региональном уровне	134чел./12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	24 чел./ 1,7%
1.8.5	На международном уровне	30 чел./ 2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140чел./16,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	105чел./12,3%
1.9.2	На региональном уровне	14чел./1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	6чел./0,7%
1.9.5	На международном уровне	15чел./1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	508чел./60%
1.10.1	Муниципального уровня	150 /17,7%
1.10.2	Регионального уровня	0чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0чел./0%
1.10.5	Международного уровня	358 чел./42%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел./100,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./40,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел./0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0чел./0,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./53,30%
1.17.1	Высшая	0чел./0%
1.17.2	Первая	8чел./53,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4чел./26,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3чел./20,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./20,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./100,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7чел./46,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (всего)	12 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение (<i>экологический музей</i>)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 чел./10,3%

Директор



О. Крутова

О.В. Крутова